

Аннотация к рабочей программе по физике (7 -9 классы)

Программа разработана с учётом федерального компонента государственного стандарта общего образования. (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089).

и авторской программы по предмету «ФИЗИКА» 7- 11 классы: под редакцией А.В.Перышкин, 2004 год.

Рабочая программа предназначена для изучения физики в 7-9 классах основной общеобразовательной школы по учебникам:

- Учебник для общеобразовательных учреждений: А.В.Перышкин. Физика 7 класс: Учеб. Для общеобразоват.учреждений.-8-е изд.,стереотип.-Дрофа,2011.-192с.:ил.
- Учебник для общеобразовательных учреждений: А.В.Перышкин. Физика 8 класс:Учеб. Для общеобразоват.учреждений.-14-е изд.,стереотип.-Дрофа,2011.-191с.:ил.
- Учебник для общеобразовательных учреждений: А.В.Перышкин, Е.М.Гутник Физика 9 класс:Учеб. Для общеобразоват.учреждений.-7-е изд.,стереотип.-Дрофа,2011.-256с.:ил.

Согласно учебному плану школы на 2017 -2018 учебный год на курс химии в 7 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю в расчете на 34 учебных недель). В 8 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю в расчете на 34 учебных недель). В 9 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю в расчете на 34 учебных недель).

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; цели и задачи курса; содержание курса; учебно-тематический план; календарно-тематическое планирование по предмету; учебно-методическое обеспечение.

. **Цели** изучения курса – **выработка компетенций:**

✓ *общеобразовательных:*

- умения самостоятельно и мотивированно **организовывать** свою познавательную деятельность (от постановки до получения и оценки результата);
- умения **использовать** элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, **определять** существенные характеристики изучаемого объекта, развернуто **обосновывать** суждения, давать определения, **приводить** доказательства;
- умения **использовать мультимедийные** ресурсы и компьютерные технологии для обработки и презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- умения **оценивать и корректировать** свое поведение в окружающей среде, выполнять экологические требования в практической деятельности и повседневной жизни.

✓ *предметно-ориентированных:*

- **понимать возрастающую роль** науки, усиление взаимосвязи и взаимного влияния науки и техники, превращения науки в непосредственную производительную силу общества: осознавать взаимодействие человека с окружающей средой, возможности и способы охраны природы;
- **развивать** познавательные **интересы** и интеллектуальные **способности** в процессе самостоятельного приобретения физических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитывать** убежденность в позитивной роли физики в жизни современного общества, понимание перспектив развития энергетики, транспорта, средств связи и др.; овладевать умениями **применять** полученные **знания** для получения разнообразных физических явлений;
- применять полученные знания и умения для **безопасного использования** веществ и механизмов в быту, сельском хозяйстве и производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа направлена на реализацию **лично-ориентированного, деятельностного, проблемно-поискового подходов**; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности.

Учитель физики: Богатова А. Ю.
Место работы: МОУ «Железнодорожная СОШ №1 »