

Муниципальное образовательное учреждение
«Железнодорожная средняя общеобразовательная школа №1»



Утверждаю: _____
Директор

« 14 » 09 2018 г.

Согласованно: _____

Зам. Директора по УВР

« 14 » 09 2018 г.

Рассмотрено на заседании МО

протокол № 1 от

« 13 » 09 2018 г.

Рабочая специальная (коррекционная) программа по письму и развитию речи (индивидуальное обучение)

8 класс.

Наименование курса: филология

Класс: 8

Учитель русского языка и литературы: Барсукова О.Н.

Срок реализации программы: 2018-2019 учебный год

Количество часов по учебному (индивидуальному) плану: всего 68 часа в год; в неделю 2 часа

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под ред. В.В.Воронковой, Москва, гуманитарный издательский центр «Валдос», 2011.

Учебник: Галунчикова Н.Г. Русский язык. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2008.

Рабочая программа на 2018 / 2019 учебный год по русскому языку составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании»,
- с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10 в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196
- письма Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;

▣ -адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» р.п. Железнодорожный, Усть - Илимского района, Иркутской области;

-программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 5-9 классы, сборник 1 под ред. В.В. Воронковой. Рабочая программа по письму и развитию речи составлена на основе Программы по письму и развитию речи для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5 – 9 классы, под редакцией д.п.н. В.В. Воронковой – М.: «Валдос», 2010 г.

Письмо и развитие речи служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретенные при ее изучении, и первоначальное овладение письмом и развитием речи станут необходимыми для подготовки учащихся с ОВЗ к жизни, овладению доступными профессионально-трудовыми навыками и фундаментом обучения в основной школе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. Таким образом, письмо и развитие речи является эффективным средством всестороннего развития личности школьника с ОВЗ.

Планируемые результаты.

Учащиеся должны знать:

- Части речи.
- Наиболее распространенные правила написания слов.

Учащиеся должны уметь:

- Писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения.

- Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.
- Различать части речи.
- Писать изложение и сочинение.
- Строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение.
- Оформлять деловые бумаги.
- Пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Связно высказываться устно и письменно.
- Применять простые распространенные предложения с однородными членами в устной и письменной речи.
- Оформлять деловые бумаги.

Содержание учебного материала

Повторение (2ч)

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложениях. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.

Слово (7ч)

Состав слова (5ч) Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу.

Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Сложные слова (2ч).

Образование сложных слов с соединительными гласными без соединительных гласных.

Имя существительное (6ч). Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных.

Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные.

Имя прилагательное (4ч).

Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Имена прилагательные на –ий, -ья, -ье, их склонение и правописание.

Личные местоимение (8ч). Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2,3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол (15ч). Значение глагола.

Неопределенная форма глагола на –ть, -чь, -ти.

Изменение глаголов по временам.

Изменение глаголов по лицам. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Различение окончаний глаголов I и II спряжения (на материале более употребительных слов).

Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Предложение (6ч)

Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.

Простое предложение с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союза и, а, но и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Развитие речи (11ч)

Изложение (с изменением лица и времени).

Сочинение по картине с дополнением предшествующих или последующих событий.

Составление рассказа по опорным словам.

Составление рассказа по данному началу. Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, на основе имеющихся знаний

«История нашей улицы», «Исторические места в нашем районе».

Деловое письмо; объявление, заявление (о приеме на работу), телеграмма, заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги.

Повторение пройденного за год.

Контрольные работы (8ч)

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов урочных и самостоятел ьной работы	Сроки план	Сроки факт	Словарные слова
1.	<p>Вводный урок. Повторение. Предложение простое и сложное. Сложные предложения с союзами и, а, но и без них.</p> <p>Самостоятельная работа (СР):</p> <p>Предложение простое и сложное. Сложные предложения с союзами и, а, но и без них (2 ч)</p>	1/2			<p>Отечество</p> <p>Гражданин</p> <p>Конституция</p>
2.	<p>Однородные члены предложения.</p> <p>Постановка запятых при однородных членах предложения.</p> <p>СР:</p> <p>Однородные члены предложения. Постановка знаков препинания при однородных членах предложения (2 ч)</p>	1/2			

3.	Р/р. Деловое письмо. Объяснительная записка	1			
4.	Входной контроль.	1			
5.	Работа над ошибками. Состав слова. Разбор по составу однокоренных слов, относящихся к разным частям речи. СР: Разбор по составу однокоренных слов, относящихся к разным частям речи (1ч)	1/1			
6.	Образование слов при помощи приставки и суффикса. СР: Образование слов при помощи приставки и суффикса (1 ч)	1/1			
7.	Правописание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корне слова. СР: Правописание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корне слова (1 ч)	1/1			Демократия Демонстрация

8.	<p>Правописание непроизносимых согласных в корне слова.</p> <p>Гласные и согласные в приставках.</p> <p>СР:</p> <p>Правописание непроизносимых согласных в корне слова.</p> <p>Гласные и согласные в приставках (2 ч)</p>	1/2			
9.	Р./р. Сочинение «Как я провёл(а) летние каникулы»	1			
10.	<p>Различение приставки и предлога.</p> <p>Сложные слова, их правописание.</p> <p>СР:</p> <p>Различение приставки и предлога. Сложные слова, их правописание (2 ч)</p>	1/2			Аэродром Типография Телеграф
11.	<p>Образование сложных слов с помощью соединительных гласных о,е и без соединительных гласных.</p> <p>СР:</p> <p>Образование сложных слов с помощью соединительных гласных о,е и без соединительных гласных (1 ч)</p>	1/1			Электростанция

12.	Образование сложных слов с помощью иностранных корней. СР: Образование сложных слов с помощью иностранных корней (1 ч)	1/1			
13.	Р/р. Деловое письмо. Автобиография.	1			
14.	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1			
15.	Работа над ошибками . Части речи. Имя существительное и его грамматические признаки. СР: Части речи. Имя существительное и его грамматические признаки (1 ч)	1/1			Образование Квалификация
16.	Имена собственные, обозначающие различные названия. СР: Имена собственные, обозначающие различные названия (1 ч)	1/1			Национальность Территория
17.	Существительные единственного числа с шипящей на конце.	1/1			Экскаватор Эскалатор Элеватор

	Склонение имён существительных в единственном числе. СР: Существительные единственного числа с шипящей на конце. Склонение имён существительных в единственном числе (1 ч)				
18.	Несклоняемые имена существительные СР: Несклоняемые имена существительные (1 ч)	1/1			Фойе, Кафе Пианино
19.	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе. СР: Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе (2 ч)	1/2			
20.	Обобщающий урок по теме «Имя существительное».	1			
21.	Р/р. Деловое письмо. Адрес.	1			Галантерея Кулинария
22.	Имя прилагательное. Родовые окончания прилагательных. СР: Имя прилагательное. Родовые окончания прилагательных (2 ч)	1/2			

23.	<p>Правописание безударных окончаний прилагательных единственного числа.</p> <p>СР:</p> <p>Правописание безударных окончаний прилагательных единственного числа (2 ч)</p>	1/2			Экспедиция Континент
24.	<p>Правописание падежных окончаний прилагательных множественного числа.</p> <p>СР:</p> <p>Правописание падежных окончаний прилагательных множественного числа (2ч)</p>	1/2			
25.	<p>Склонение прилагательных единственного числа на –ий, - бя, - ье. Склонение прилагательных во множественном числе на – ь</p> <p>СР:</p> <p>Склонение прилагательных единственного числа на –ий, - бя, - ье. Склонение прилагательных во множественном числе на – ь (2ч)</p>	1/2			Искусство Фестиваль Абонемент
26.	Изложение текста по опорным словосочетаниям. «Волки». (с.100)	1			
27.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1			

28.	Работа над ошибками. Местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. СР: Местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений (2ч)	1/2			
29.	Местоимения 3-го лица единственного числа. СР: Местоимения 3-го лица единственного числа (1ч)	1/1			
30.	Склонение личных местоимений 1-го , 2-го и 3-го лица. СР: Склонение личных местоимений 1-го , 2-го и 3-го лица (2ч)	1/2			Бюллетень Регистратура
31.	Правописание предлогов с местоимениями. СР: Правописание предлогов с местоимениями (1ч)	1/1			Пациент
32.	Правописание местоимений 1,2 и 3-го лица. СР: Правописание местоимений 1,2 и 3-го лица (2ч)	1/2			
33.	Повторение изученного.	1			

34.	Склонение и правописание личных местоимений единственного числа. СР: Склонение и правописание личных местоимений единственного числа (1ч)	1/1			
35.	Склонение и правописание личных местоимений множественного числа. СР: Склонение и правописание личных местоимений множественного числа (1ч)	1/1			
36.	Р/р. Деловое письмо. Заявление.	1			
37.	Р.\р. Сочинение по составленному плану по рассказу И.Тургенева «Муму».	1			
38.	Контрольный диктант по теме «Личные местоимения».	1			
39.	Работа над ошибками. Глагол. Неопределённая форма глагола. Правописание шипящих на конце слова. СР: Глагол. Неопределённая форма глагола. Правописание шипящих на конце слова (2ч)	1/2			Операция Рентген Санаторий
40.	Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глагола. Род и число.	1/2			Секретарь Швея

	СР: Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глагола. Род и число (2ч)				
41.	<i>He</i> с глаголами.	1			
42.	Изменение глаголов по лицам и числам. СР: Изменение глаголов по лицам и числам (2ч)	1/2			
43.	Р/р. Творческое упражнение по картине Левитана И. И. «Вечерний звон»	1			
44.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа. СР: Правописание глаголов 2-го лица единственного числа (2ч)	1/2			
45.	Глаголы 3-го лица. СР: Глаголы 3-го лица (2ч)	1/2			
46.	Правописание глаголов на –ться, -тся. СР: Правописание глаголов на –ться, -тся (1ч)	1/1			

47.	Упражнения на закрепление. Тренировочные упражнения. СР: Упражнения на закрепление. Тренировочные упражнения (2ч)	1/2			Парашют
48.	Упражнения на закрепление темы «Правописание окончаний глаголов»	1			
49.	Изменение глаголов по лицам и числам. СР: Изменение глаголов по лицам и числам (2ч)	1/2			
50.	Контрольный диктант по теме «Глаголы 3-го лица»	1			
51.	Работа над ошибками. I-е и II-е спряжение глаголов. СР: I-е и II-е спряжение глаголов (2ч)	1/2			
52.	Ударные и безударные личные окончания глаголов. СР: Ударные и безударные личные окончания глаголов (2ч)	1/2			Промышлен ность
53.	I-е и II-е спряжение глагола СР: I-е и II-е спряжение глагола (2ч)	1/2			Коловорот

54.	<p>Различение глаголов 2-го и 3-го лица единственного числа. (-ишь, -ешь; -ит, -ет.</p> <p>СР:</p> <p>Различение глаголов 2-го и 3-го лица единственного числа. (-ишь, -ешь; -ит, -ет (2ч)</p>	1/2			Катаклизм
55.	<p>Различение безударных окончаний глаголов 3-го лица (-ит и –ет, –ат(-ят) и –ут(-ют)</p> <p>СР:</p> <p>Различение безударных окончаний глаголов 3-го лица (-ит и –ет, –ат(-ят) и –ут(-ют) (2ч)</p>	1/2			
56.	Р/р. Деловое письмо. Анкета.	1			
57.	Р.\р. Сочинение по данному плану. «Случай на рыбалке».	1			
58.	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1			
59.	<p>Работа над ошибками.</p> <p>Предложение. Простое предложение нераспространённое и распространённое.</p> <p>СР:</p> <p>Предложение. Простое предложение нераспространённое и распространённое (1ч)</p>	1/1			

60.	Знаки препинания при однородных членах предложения. СР: Знаки препинания при однородных членах предложения (1ч)	1/1			Гарнитур
61.	Р/р. Сочинение по картине И.И.Шишкина «Утро в сосновом бору».	1			
62.	Обращение.	1/1			
	Простое предложение. Вопросительные и восклицательные предложения. СР: Простое предложение. Вопросительные и восклицательные предложения (1ч)				Бандероль Квитанция
63.	Сложные предложения. Знаки препинания, разделяющие части сложного предложения. СР: Сложные предложения. Знаки препинания, разделяющие части сложного предложения (1ч)	1/1			
64.	Союзы и союзные слова, разделяющие части сложного предложения. СР: Союзы и союзные слова, разделяющие части сложного предложения (1ч)	1/1			Клиент Почтамт

65.	Контрольный диктант по теме «Сложные предложения»	1			
66.	Работа над ошибками. Простое предложение и сложное предложение. Подготовка к диктанту. СР: Простое предложение и сложное предложение (1ч)	1/1			
67.	Р/р. Деловое письмо. Объявление.	1			
68.	Контрольный диктант за год.	1			