



**Рабочая программа по биологии
8 класс (школа VIII вида)**

На 2018-2019 учебный год

Образовательная область - Естествознание

Предмет - Биология. Животные.

Класс 8 (школа VIII вида)

Учитель Шульгина Г.Ф.

Количество часов в неделю по учебному плану - 0,5ч

Количество часов на 2018-2019 уч.год - 17ч

Составлен в соответствии с учебной программой (автор, название, изд-во, год) - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл: Сборник 1. /Под редакцией В.В. Воронковой (составитель В.И. Сивоглазов) – М: Гуманитар. издательский центр ВЛАДОС, 2011.

Рабочая программа составлена на основе :

- письма Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
- положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ФГОС ООО; в МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» р.п Железнодорожный, Усть-Илимского района, Иркутской области.
- Составлен в соответствии с учебной программой (автор, название, изд-во, год) - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл: Сборник 1. /Под редакцией В.В. Воронковой (составитель В.И. Сивоглазов) – М: Гуманитар. издательский центр ВЛАДОС, 2011.

Основными задачами преподавания биологии являются:

- 1) сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);
- 2) формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
- 3) проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
- 4) первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- 5) привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Преподавание биологии в коррекционной школе 8 вида должно быть направлено на коррекцию недостатков умственного развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

В 8 классе учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе о количестве обязательных часов для проведения лабораторно–практических, повторительно–обобщающих, контрольных уроков, а также при необходимости – часов на экскурсии, проекты, исследования и др

№	Название тем	Кол-во часов	Проверочные работы
1	Введение.	1	
2	Беспозвоночные животные.	3	1
3	Позвоночные животные.	10	3
4	Сельскохозяйственные животные.	3	-
	<i>Итого:</i>	17	4

Содержание тем учебного курса

8 класс Животные

(0,5 ч в неделю)

Введение

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

Беспозвоночные животные

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).

Черви

Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого червя или влажного препарата.

Круглые черви – паразиты человека (глисты). Аскариды – возбудители глистных заболеваний. Внешний вид. Особенности питания. Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые

Общие признаки насекомых. Места обитания. Питание насекомых. Роль насекомых в природе и хозяйственной деятельности человека. Внешний вид насекомых.

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблонная плодоярка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда.

Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Демонстрация живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям. Демонстрация фильмов о насекомых.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы. Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

Земноводные. Общие признаки земноводных. Среда обитания.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки.

Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни.

Значение и охрана земноводных.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Пресмыкающиеся. Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни.

Демонстрация влажных препаратов.

Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы. Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие.

Питание птиц.

Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).

Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел).

Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).

Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, влажного препарата, модели строения яйца, фильмов о птицах.

Экскурсия в зоопарк или на птицеферму.

Млекопитающие.

Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни.

Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров тела (шерсть), части тела, органы чувств, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком.

Скелет млекопитающих: позвоночник, грудная клетка, скелет передних и задних конечностей.

Мышцы.

Нервная система млекопитающих: головной и спинной мозг, нервы, значение.

Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана.

Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Парнокопытные животные.

Травоядные: лоси, олени, овцы, козы, коровы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания. Дикие свиньи — всеядные животные.

Непарнокопытные животные: лошади, ослы, зебры. Особенности строения, передвижения, питания. Сравнение с парнокопытными.

Приматы.

Общая характеристика. Мартышки, макаки, орангутанги, шимпанзе, гориллы. Внешний вид, образ жизни.

Сельскохозяйственные млекопитающие.

Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.

Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров.

Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец.

Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах.

Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Домашняя свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.

Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Домашняя лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей.

Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки.

Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

Практические работы на животноводческих фермах. Экскурсии

Экскурсии в зоопарк, заповедник, на звероферму, в какой-либо питомник или морской аквариум для наблюдений за поведением животных, за их кормлением и уходом.

Практическая работа на любой животноводческой ферме, расположенной вблизи школы: участие в уходе за помещением и животными, участие в раздаче кормов.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Учащиеся должны знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных; общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
- рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

Календарно-тематическое планирование. 8 класс 8 вид.

№	Тема урока.	Контроль знаний.	Д.з.	дата
Введение. 1ч.				
1.	Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана.		с.3-9	
Беспозвоночные животные. 3ч.				
2.	Черви. Дождевой червь. Черви-санитары пресных водоёмов. Круглые черви — паразиты человека. Черви сосальщики.		с. 11-19	
3.	Внешнее строение и образ жизни Насекомых. Бабочка-капустница.		с.20-25	

4.	Яблонная плодовая жорка. Майский жук. Комнатная муха. Становятся ли к осени мухи злыми. Медоносная пчела. Пчёлы — убийцы. Тутовый шелкопряд. Неутомимые санитары леса.	Проверочная работа	с.25-43	
Позвоночные животные. 10ч				
5.	Рыбы. Внешнее строение и скелет рыбы. Внутреннее строение рыбы. Размножение и развитие рыб.		с.45-54	
6.	Речные рыбы. Морские рыбы. Живые электростанции. «Морской дьявол». Рыбы-чистильщики. Прожорливый ротан. Рыба, которая любит быть на суше.		с.54-71	
7.	Земноводные. Среда обитания и внешнее строение земноводных. Внутреннее строение земноводных. Размножение и развитие лягушки. Хвостатые родственники лягушки. Самая крупная жаба.		с.72-81	
8.	Пресмыкающиеся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся Внутреннее строение пресмыкающихся Размножение и развитие пресмыкающихся Самая крупная из наших ящериц. Безногие ящерицы. На змеиной ферме.		с.82-93	

9.	Птицы. Особенности внешнего строения птиц. Особенности скелета птицы.	Проверочная работа.	с.94-98	
10.	Особенности внутреннего строения птицы. Размножение и развитие птиц.		с.99-125	
11.	Птицы, кормящиеся в воздухе. Птицы леса. Хищные птицы. Нелетающие птицы. Птенцы в зимнем лесу. Птицы, не знающие своих детей. Домашние куры. Домашние утки и гуси. Развитие птицеводства.			
12.	Млекопитающие. Внешнее строение млекопитающих. Особенности скелета и нервной системы млекопитающих	Проверочная работа.	с.135-142	
13.	Внутренние органы млекопитающих Грызуны. Значение грызунов в природе и в жизни человека.		с.143-150	
14.	Хищные звери. Дикие пушные хищные звери Разведение норки на зверофермах. Ластоногие. Китообразные. Парнокопытные. Непарнокопытные. Приматы. Родственники длинноухих. Нашествие длинноухих Самый крупный грызун. Самый маленький хищный зверь. Лесной великан. Самый маленький хищный зверь.	Проверочная работа	с.159-193	
Сельскохозяйственные животные. 3ч.				

15.	Сельскохозяйственные млекопитающие. Корова. Породы коров. Содержание коров на фермах. Выращивание телят.	.	с.194-202	
16.	Овцы. Породы овец. Содержание овец и выращивание ягнят. Домашние свиньи. Содержание свиней на свиноводческих фермах. Выращивание поросят.		с.202-207, с.211-216	
17.	Верблюды. Северные олени. Зайцеобразные. Разведение домашних кроликов.		с.207-211.	