

Муниципальное образовательное учреждение  
«Железнодорожная средняя общеобразовательная школа №1»



Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор

« 14 » 09 2018 г.

Согласованно: \_\_\_\_\_

Зам. Директора по УВР

« 14 » 09 2018 г.

Рассмотрено на заседании МО

протокол № 1 от

« 13 » 09 2018 г.

**Рабочая программа по истории России**  
8 класс (школа VIII вида)

На 2018-2019 учебный год

Образовательная область - Обществознание

Предмет - история России

Класс 8 (школа VIII вида)

Учитель Шульгина Г.Ф.

Количество часов в неделю по учебному плану - 0,5ч

Количество часов на 2018-2019 уч. год - 17ч

Составлен в соответствии с учебной программой (автор, название, изд-во, год) - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл: В 2сб. /Под редакцией В.В. Воронковой ( составители О.И. Бородина, В.М. Мозговой, Л.С. Сековец) – М: Гуманитар. издательский центр ВЛАДОС, 2011.

Рабочая программа составлена на основе:

- □ письма Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
- □ положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ФГОС ООО; в МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» р.п Железнодорожный, Усть-Илимского района, Иркутской области.
- действующих СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189,
- учебного плана МОУ «Железнодорожная СОШ №1» на 2018-2019 учебный год,
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл: В 2сб. /Под редакцией В.В. Воронковой (составители О.И. Бородина, В.М. Мозговой, Л.С. Сековец) – М: Гуманитар. издательский центр ВЛАДОС, 2011.

История Отечества изучается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с ОВЗ к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Структура и содержание программы соответствует образовательному стандарту и принципам развития системы российского образования.

**Объектом изучения истории** являются крупные исторические события отечественной истории, жизнь и быт людей с древности до наших дней. Дается отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории: «Единая Россия (конец XV века —XVII век)», «Великие преобразования России в XVIII веке», «История нашей страны в XIX веке». Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой с древности до настоящего времени.

**Цель изучения истории в школе** образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Цель изучения курса «История Отечества»:**

- усвоение основных событий отечественной истории, свершений выдающихся личностей, олицетворяющих основные периоды истории России;

- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, давать им элементарную оценку;
- развитие познавательных интересов;
- формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в обществе.

#### **Общие задачи изучения предмета «История Отечества»:**

##### ***Образовательные задачи:***

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для обучающихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

##### ***Воспитательные задачи:***

- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование мировоззрения учащихся.

##### ***Коррекционно – развивающие задачи:***

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы;
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас, развивать связную речь.

**В 8 классе** обучающиеся знакомятся с событиями истории с конца XV в. до конца XIX в. Этот материал представлен следующими 3 темами:

1. Единая Россия (конец XV – начало XVII вв.).
2. Великие преобразования России в XVIII в.
3. История страны в период XIX в.

Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, русско–турецких войн и Отечественной войны 1812 года, знакомит со множеством имен выдающихся исторических деятелей.

**Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе о количестве обязательных часов для проведения лабораторно–практических, повторительно–обобщающих, контрольных уроков, а также при необходимости – часов на экскурсии, проекты, исследования и др.**

**Учебно-тематический план**

№		Кол-во часов
1	Единая Россия (конец XV века - XVII век)	6
2	Великие преобразования России в XVIII веке	6
3	История нашей страны в период XIX века	5
	Всего:	17

**Содержание учебного предмета**

**8 КЛАСС (17 часов)**

**Тема 1. Единая Россия (конец XV века - XVII век) 6 часов.**

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань. Значение создания единого Российского государства.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю.

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви.

**Тема 2. Великие преобразования России в XVIII веке –6 часов.**

Воцарение Петра I. Борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры.

Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I). Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства.

### **Тема 3. История нашей страны в период XIX века -5 часов.**

Павел I. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II. Отмена крепостного права. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте.

XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Величайший русский певец Ф. Ю. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры.

### **Планируемые результаты**

Под планируемыми результатами освоения рабочей программы по истории Отечества в 8 классе понимаются позитивные изменения в личности обучающегося, на которые ориентирована данная образовательная программа.

В результате изучения истории Отечества обучающийся **8 класса** должен:

#### **Знать/понимать:**

- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, учёных.

#### **Уметь:**

- пользоваться лентой времени;

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России;
- общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

1.

		дата	факт	Д.З.
<b>Единая Россия (конец XV-XVII век)</b>				
1	Иван III Великий - глава единого государства Российского. Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве.	04.09		С.6-20
2	Первый русский царь Иван IV Грозный. Опричнина Ивана Грозного. Покорение Сибири.	18.09		С.21-42
3	Быт простых и знатных людей. Москва - столица Российского государства. Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	02.10		С.43-70
4	Правление Бориса Годунова. Смутное время. Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	16.10		С.71-84
5	Начало правления династии Романовых. Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина .	30.10		С.85-94
6	Раскол в Русской православной церкви. Освоение Сибири и Дальнего Востока.			С.95-104
<b>Великие преобразования России в XVIII веке.</b>				
7	Начало правления Петра I. Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва. Победа русского флота. Окончание Северной войны.			С.106-122
8	Петр I - первый российский император. Преобразования Петра I. Эпоха дворцовых переворотов.			С.123-147
9	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств. Правление			С.148-166

	Екатерины II. «Золотой век» дворянства.			
10	Положение крепостных крестьян. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.			С.167-176
11	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Русско-турецкая война 1768-1791 гг. Знаменитый полководец Александр Суворов.			С.177-188
12	Русские изобретатели и умельцы Развитие литературы и искусства в XVIII веке. Быт и нравы русских людей в XVIII веке.			С.189-202
<b>История нашей страны в XIX веке</b>				
13	Россия в начале XIX века. Начало Отечественной войны 1812 г. Бородинская битва. Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона.			С.204-230
14	Правление Александра I. Создание тайных обществ в России.			С.231-237
15	Восстание декабристов. Император Николай I. «Золотой век» русской культуры Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.			С.238-266
16	Отмена крепостного права. Реформы Александра II. Правление Александра II.			С.267-283
17	Развитие российской промышленности. Наука и культура во второй половине XIX века. Жизнь и быт русских купцов и простых россиян в XIX веке.			С.284-309