

Муниципальное образовательное учреждение
«Железнодорожная средняя общеобразовательная школа №1»



Утверждаю: *[Signature]*
Директор
« 14 » 09 2014 г.

Согласовано: *[Signature]*
Зам. Директора по УВР
« 14 » 09 2014 г.

Рассмотрено на заседании МО
протокол № 1 от
« 13 » 09 2014 г.

Рабочая программа учебного предмета ТЕХНОЛОГИЯ

На 2018 – 2019 учебный год

Образовательная область - Технология

Предмет – Профессионально-трудовое обучение

Класс – 5

Учитель – Харламова Т.Н.

Количество часов в неделю по учебному плану - 5 часов

Количество часов на 2018 -2019 год - 170

Составлена в соответствии с учебной программой (автор, название, год) по технологии трудового обучения для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида, авторы Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалева Е.Л., Васенков Г.В., разработанной под редакцией В.В.Воронковой. «Издательство М., «ВЛАДОС» 2012 г.

Рабочая программа составлена на основе :

письма Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;

положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ФГОС ООО; в МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» р.п Железнодорожный, Усть-Илимского района, Иркутской области.

Рабочие программы по технологии трудового обучения для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида, авторы Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалева Е.Л., Васенков Г.В., разработанной под редакцией В.В.Воронковой. «Издательство М., «ВЛАДОС» 2012 г.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу. Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и других предметов. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующий раздел по учебному плану разделен на две части: первая часть выполняется в первом полугодии после прохождения тем по технологии обработки древесины и древесных материалов, вторая часть выполняется во втором полугодии и относится к темам технологии обработки металла и искусственных материалов. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи (его потребительской стоимости).

Планируемые результаты

\ **Личностными результатами** изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Всего часов	Из них			
			Лабораторные и Практические	Контрольные и диагностические материалы	Экскурсии	Примечание
I	Введение. Вводный инструктаж по охране труда. Пиление столярной ножовкой.	24			Экскурсия в лесопильный цех	
II	Промышленная заготовка древесины.	5		1 ч. Тест по теме: «Промышленная заготовка древесины».		
III	Игрушки из древесного материала.	11				
IV	Самостоятельная работа.	5				
V	Введение. Сверление отверстий на станке.	16		1 ч. Тест по теме: «Сверление отверстий на станке».		
VI	Игрушки из древесины и других материалов.	12				

VII	Выжигание.	5		1 ч. Зачёт по теме: «Выжигание»		
VIII	Самостоятельная работа.	2				
IX	Введение. Повторный инструктаж по охране труда Пиление лучковой пилой.	6				
X	Строгание рубанком.	8				
XI	Соединение деталей с помощью шурупов.	20		1 ч. Зачёт по теме: «Соединение деталей с помощью шурупов».		
XII	Самостоятельная работа.	16				
XIII	Введение. Изготовление кухонной утвари.	20				
XIV	Соединение рейки с бруском.	14				
XV	Контрольная работа.	6				
XVI	Итого:	170		4	1	

Содержание программы по технологии трудового обучения для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида.

Раздел 1. Введение. Пиление столярной ножовкой - 24 часа.

Введение. Вводный инструктаж по охране труда. Столярные инструменты и приспособления: устройство и правила пользования. Устройство и назначение столярного верстака. Правила работы на верстаке. Игрушечный строительный материал из брусков. Материал для брусков. Измерительные инструменты. Пиление как одна из основных столярных операций. Столярная ножовка. Правила безопасной работы с ножовкой. Виды пиления. Виды и приёмы разметки. Виды отделки изделий. Шлифование. Краски для окрашивания изделий из древесины.

Раздел 2. Промышленная заготовка древесины – 5 часов.

Дерево: породы, основные части. Древесина: использование, заготовка, разделка, транспортировка. Пиломатериалы: виды и использование. Брусок: виды - торец, грани, рёбра и их взаиморасположение.

Раздел 3. Игрушки из древесного материала– 11 часов.

Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Игрушечная мебель: детали, материалы и инструменты. Последовательность операций. Инструменты для разметки. Разметка деталей из выстроганных брусков, реек, полосок фанеры. Пиление по линиям разметки. Технические требования. Способы выполнения отверстий. Шило: назначение, использование, правила безопасности. Подгонка деталей. Сборка изделия. Технические требования.

Раздел 4. Самостоятельная работа –5 часов.

Подготовка материала. Строгание материала. Пиление по размерам. Заготовка брусков, полосок фанеры или ДВП. Эскиз изделия. Сборка изделия. Шлифование. Окрашивание изделий.

Раздел 5. Введение. Сверление отверстий на станке – 16 часов.

Введение. Знакомство с понятиями: сквозное и несквозное отверстие. Назначения отверстий. Устройство и назначение настольного сверлильного станка. Свёрла: виды. Назначение каждого из свёрл. Крепление сверла в патроне. Упражнения по сверлению. Приёмы работы на сверлильном станке. Сверление отверстий разных видов и размеров. Контроль глубины сверления. Подставка для карандашей из прямоугольного бруска. Материалы. Виды подставок. Технический рисунок. Последовательность операций. Подбор материала. Разметка. Сверление сквозных и несквозных отверстий с помощью муфты. Технические требования. Шлифование. Технические требования. Виды и выбор отделки изделий.

Раздел 6. Игрушки из древесины и других материалов– 12 часов.

Знакомство с изделием. Форма моделей разных видов транспорта. Детали моделей. Материалы. Технический рисунок. Последовательность. Разметка. Технические требования. Отпиливание по размерам. Технические требования. Устройство и применение рашпиля и драчёвого напильника. Правила безопасности. Выполнение упражнений по зачистке поверхностей рашпилем. Технические требования. Устройство и назначение коловорота. Приёмы работы коловоротом. Правила безопасности. Выполнение упражнений. Способы соединения деталей. Шурупы, отвёртка. Упражнения по соединению деталей. Подготовка отверстий под шурупы. Сборка изделия. Оценка качества.

Раздел 7. Выжигание - 5 часов.

Устройство электровыжигателя и приёмы работы с ним. Правила безопасности. Подготовка поверхностей изделий. Перевод рисунка. Выжигание. Раскраска водными красками. Отделка лаком. Правила безопасности. Оценка качества.

Раздел 8. Самостоятельная работа – 2 часа.

Выбор и подготовка материалов. Выпиливание заготовок. Перенос рисунка. Выжигание. Раскраска рисунка. Отделка лаком.

Раздел 9. Введение. Пиление лучковой пилой – 6 часов.

Введение. Пиление: виды (поперёк и вдоль волокон) разница между операциями. Лучковая пила: назначение, устройство. Правила безопасной работы с пилой. Приёмы пиления лучковой пилой. Крепление заготовок в зажиме верстака. Разметка. Пиление. Контроль пропилов.

Раздел 10. Строгание рубанком– 8 часов.

Грани и рёбра, длина, толщина ширина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: направление волокон и его влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, подготовка к работе. Правила безопасности. Приёмы работы рубанком. Крепление черновой заготовки. Строгание граней с контролем линейкой и угольником. Разметка. Строгание заготовок. Технические требования.

Раздел 11. Соединение деталей с помощью шурупов. –20 часов.

Чертёж. Назначение чертежа. Виды линий. Правила оформления чертежей. Чтение чертежа. Настенная полочка: назначение, детали, материалы. Технический рисунок. Последовательность. Подбор и осмотр заготовок. Способы соединения деталей. Шурупы: Технология соединения шурупами. Шило гранёное, буравчик: назначение, применение. Правила безопасной работы. Выполнение отверстий. Зенкование: назначение операции, инструменты. Выполнение упражнений. Дрель ручная: устройство, назначение. Подготовка к работе. Правила безопасности. Приёмы работы дрелью. Выполнение упражнений по сверлению. Подготовка отверстий под шурупы шилом. Технические требования. Зенкование. Технические требования. Сборка полочки с помощью шурупов. Проверка правильности сборки. Технические требования. Отделка изделия шлифовкой. Технические требования. Лакирование. Правила безопасности. Технические требования. Оценка качества.

Раздел 12. Самостоятельная работа – 16 часов.

Выбор изделия. Технический рисунок. Эскиз, чертёж. Материалы. Подготовка инструмента. Заготовки. Шлифование. Сборка. Отделка изделия. Технические требования. Правила безопасности.

Раздел 13. Введение. Изготовление кухонной утвари- 20 часов.

Введение. Построение чертежей. Отличие чертежа от технического рисунка. Чтение чертежей. Кухонная утварь: назначение эстетические требования, материалы, детали. Варианты моделей. Технический рисунок и чертёж. Виды древесины. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Подбор материала. Последовательность. Черновая разметка по чертежу. Припуски на обработку. Технические требования. Инструменты для строгания правила пользования ими. Строгание заготовок. Технические требования. Чистовая разметка. Инструменты для пиления. Отпиливание припусков. Технические требования. Отделка шлифованием. Технические требования. Способы отделки. Выбор рисунка и перевод его на поверхность изделия. Выжигание или роспись. Лакирование. Правила безопасности. Оценка качества.

Раздел 14. Соединение рейки с брусом – 14 часов.

Способы соединения деталей. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, глубина, ширина. Стамеска: назначение, основные части, приёмы работы. Правила безопасности. Запиливание бруска на определённую глубину. Удаление стамеской подрезанного материала. Подставка из реек для цветов. Материалы, детали. Способы соединения деталей. Технический рисунок. Последовательность. Строгание брусков и реек. Контроль размеров. Технические требования. Инструменты для разметки. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Требования к качеству. Выполнение пазов. Предупреждение брака. Подгонка деталей с помощью напильника или стамески. Соединение деталей врезкой. Применение клея. Оценка качества.

Раздел 15. Контрольная работа – 6 часов.

Изготовление изделий (по выбору учителя)