



**Рабочая программа учебного предмета  
ГЕОГРАФИЯ**

**На 2018– 2019 учебный год**

**Образовательная область - Обществознание**

**Предмет - география**

**Класс - 9 кл.**

**Учитель Магомедов М. М.**

**Количество часов в неделю по учебному плану - 2/ 2**

**Количество часов на 2018-2019 уч.год - 9класс – 68ч.**

**Учебник – География России.Хозяйство и географические районы. 9 кл., авт.: А.И. Алексеев. - М.: Дрофа, 2011. - 286с.;**

**Рабочие программы по географии. \_Сборник. Рабочие программы по географии. 8-9 класс. Авт.- сост. Н.В. Болотникова. – М.: Планета, 2011.**

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Федеральным перечнем учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 с изменениями и дополнениями);
- Письмом Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
- положением о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- в МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» р.п Железнодорожный, Усть-Илимского района, Иркутской области.

В соответствии с концепцией среднего географического образования курс «География России. Хозяйство. Регионы» занимает важное место в структуре школьных курсов географии. С одной стороны, он завершает базовое географическое образование школьников. С другой стороны, в данном курсе формируются знания и умения, которые служат основой для успешного изучения курса «Экономическая и социальная география мира». Особая роль курса определяется его большим мировоззренческим значением и тесными связями изучаемого содержания с современностью и личным опытом учащихся.

В программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе о количестве обязательных часов для проведения лабораторно–практических, овторительно–обобщающих, контрольных уроков, а также при необходимости – часов на экскурсии, проекты, исследования и др.**

<i>Содержание раздела, темы урока</i>	<i>Количество часов по авторской программе</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Кол-во контрольных работ</i>	<i>Практическая работа</i>	
<b>Введение</b>	2	2	1		
<b>Раздел I. Хозяйство России.</b>					
Тема 1. Общая характеристика хозяйства	3	3			
Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы	23	23	4	5	
<b>Раздел II. Районы России</b>					
Тема 3. Европейская часть России	23	23	2	4	
Тема 4. Азиатская часть России	14	14	1	4	
<b>Раздел III. Россия в современном мире.</b>					
Тема 5. Россия в современном мире.	1	1			
<b>Резерв.</b>	2				
<b>Итого:</b>	68	68	8	13	

## Практическая часть программы

Содержание раздела, темы урока	Практическая работа
<b>Раздел I. Хозяйство России.</b>	
Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы	<p><b>Практическая работа № 1.</b> Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур.</p> <p><b>Практическая работа № 2.</b> Определение по картам главных районов животноводства.</p> <p><b>Практическая работа № 3.</b> Составление характеристики одного из угольных бассейнов.</p> <p><b>Практическая работа № 4.</b> Составить характеристику одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.</p> <p><b>Практическая работа № 5.</b> Определение главных районов размещения отраслей наукоёмкого и металлоёмкого машиностроения.</p>
<b>Раздел II. Районы России</b>	
Тема 3. Европейская часть России	<p><b>Практическая работа №6.</b> Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.</p> <p><b>Практическая работа №7.</b> Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.</p> <p><b>Практическая работа №8.</b> Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Северного Кавказа и Поволжья.</p> <p><b>Практическая работа №9.</b> Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.</p>
Тема 4. Азиатская часть России	<p><b>Практическая работа №10.</b> Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека.</p> <p><b>Практическая работа №11.</b> Определение по картам ГП, природных условий и ресурсов региона.</p> <p><b>Практическая работа №12.</b> Объяснение размещения одного из ТПК Восточной Сибири.</p> <p><b>Практическая работа №12.</b> Составление характеристики Норильского промышленного узла, ГП, природные условия, ресурсы, набор производств и их взаимосвязь.</p>

**Содержание программы. География. 9 класс(68 часов, 2 часа в неделю)**

**Введение (2ч).** Предмет и объект изучения экономической географии. Исторические этапы развития хозяйства. Районирование в географии. География - способ познания окружающего мира.

Предметные результаты обучения	Метапредметные результаты обучения
--------------------------------	------------------------------------

<p><i>Учащиеся должны знать:</i> — методы наук, изучающих экономическую и социальную географию — основные этапы развития хозяйства</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> — выделять разные типы районов географического характера; периоды формирования хозяйства России;</p>	<p><i>Учащиеся должны уметь:</i> — работать с учебником, тематическими картами и дополнительной литературой.</p>
--	--

## **Раздел I. Хозяйство России (26ч.)**

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. Понятия производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы.

Место и роль хозяйства России в мировой экономике. Цикличность развития экономики в России. Особенности структуры хозяйства. Основные этапы развития хозяйства.

Характеристика межотраслевых комплексов:

- Научный комплекс
- Топливо-энергетический
- Электроэнергетика
- Металлургический комплекс
- Машиностроительный
- Химико-лесной комплекс
- Военно-промышленный
- Агропромышленный комплекс (АПК) Растениеводство
- Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства
- Пищевая и легкая промышленность.
- Транспортный комплекс: сухопутный, водный, авиационный и трубопроводный)
- Непроизводственная сфера. Сфера обслуживания.

### ***Практические работы***

Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур. Составление характеристики одного из угольных бассейнов. Составить характеристику одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам. Определение главных районов размещения отраслей наукоёмкого и металлоёмкого машиностроения

<b>Предметные результаты обучения</b>	<b>Метапредметные результаты обучения</b>
<p><i>Учащиеся должны узнать:</i> Отраслевую структуру, функциональную и территориальную структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития.</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> называть и показывать основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры; основные транспортные магистрали и крупные</p>	<p><i>Учащиеся должны уметь:</i> — составлять сообщения на основе обобщения материала учебника карт атласа и дополнительной литературы; — устанавливать причинно-следственные связи при анализе основных этапов развития отраслей хозяйства</p>

транспортные узлы;	
--------------------	--

## Раздел II. Районы России (37ч.)

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России. Крупнейшие регионы и районы России. Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Центральная Россия, Европейский Север, Северо-Западный, Северо-Кавказский, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияния на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияние на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

### ***Практические работы***

Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Северного Кавказа и Поволжья. Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека. Определение по картам ГП, природных условий и ресурсов региона. Объяснение размещения одного из ТПК Восточной Сибири. Составление характеристики Норильского промышленного узла, ГП, природные условия, ресурсы, набор производств и их взаимосвязь.

<b>Предметные результаты обучения</b>	<b>Метапредметные результаты обучения</b>
---------------------------------------	---

<p><i>Учащиеся должны узнать:</i> географические районы, их территориальный состав; отрасли местной промышленности.\</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> описывать природные ресурсы; особенности отраслей; традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях; экономические связи районов; состав и структуру отраслевых комплексов; основные грузопотоки и пассажиропотоки.</p>	<p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <p>— составлять сообщения на основе обобщения материала учебника, карт атласа и дополнительной литературы ЭГХ экономических районов, а также ОО Объектов природы и всемирного наследия;</p> <p>— устанавливать причинно-следственные связи при анализе основных отраслей специализации хозяйства, социально-экономических и экологических проблем территорий; возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.</p>
---	---

### Раздел III. Россия в современном мире (1ч.)

Россия в системе международного разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

Предметные результаты обучения	Метапредметные результаты обучения
<p><i>Учащиеся должны узнать:</i> о месте России в системе международного разделения труда</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> описывать взаимосвязи России с другими странами мира.</p>	<p><i>Учащиеся должны уметь:</i> составлять сообщения на основе обобщения материала учебника карт атласа и дополнительной литературы ЭГХ Объектов-Всемирного природного и культурного наследия в России.</p>

### Тематическое планирование курса «География России» (хозяйство и географические районы), 9 класс по учебнику А.И.Алексеева, В.В.Николина, Е.К.Липкина

(68 часов, 2 часа в неделю)

Тема	Содержание	Вид деятельности ученика
<b>Введение (2ч.)</b>		
Что изучает экономическая география России.	Предмет и объект изучения. Основные направления географии. География хозяйства, ее цели и задачи. Взаимодействие человека и природы	Объясняют место и роль географии как науки в системе научных дисциплин, развитие географии хозяйства в России, взаимодействие человека и природы на примере своего региона
Контрольное тестирование за курс 8	Входное тестирование (проверка базовых знаний за курс 8 класса)	Выполняют К/р

класса		
<b>Раздел 1. Общая характеристика хозяйства</b>		
<b>Тема 1. Географическое районирование - 3 ч.</b>		
Общая характеристика хозяйства.	Представление о предприятии, отрасли и межотраслевых комплексах. Деление хозяйства на отрасли. Три сектора (сферы).	Называть сферы (сектора) хозяйства; объяснять термины: структура хозяйства, отрасль, межотраслевые комплексы.
Этапы развития хозяйства.	Аграрные, индустриальные, постиндустриальные страны. Технологические уклады хозяйства - циклы Н.Д. Кондратьева. Основные этапы развития экономики России.	Объяснять: аграрные, индустриальные, постиндустриальные страны. Называть и объяснять основные этапы развития хозяйства России, изменения в структуре хозяйства.
Географическое районирование.	Подходы к географическому районированию. Природное и экономическое районирование. Представление о географическом районе. Особенности административно-территориального устройства России.	Объяснять: географическое районирование, административно-территориальное устройство; приводить примеры разных субъектов РФ; выделять и показывать на карте географические районы страны. Выполняют: <b>Практическая работа.</b> Выделение границ природных, экономических и географических районов в западном и восточном регионах страны. Сравнение их по разным показателям (размерам территории, границам, численности населения и т. д.)
<b>Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы -27часов</b>		
\ Сельское хозяйство. Растениеводство	Сельское хозяйство - отрасль первичной сферы. Отраслевой состав с/ хозяйства. География растениеводства. С/х угодья, земледелие, технические культуры.	Называть основные отрасли сельского хозяйства, виды с/х угодий; показывать на карте и объяснять географию размещения основных зерновых и технических культур.
Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства.	Животноводство - производитель наиболее ценной продукции. Влияние природных условий на содержание скота. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Зональная специализация сельского хозяйства.	Изучить биологические особенности разных видов и пород домашних животных; выделять и называть подотрасли животноводства; объяснять географию размещения и особенности зональной специализации. Выполняют: <b>Практическая работа.</b> Объяснение географии размещения и зональной специализации сельского хозяйства.



<p>Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность</p>	<p>Представление об АПК и его составе. Пищевая и легкая промышленность - третье звено АПК. География пищевой и легкой промышленности.</p>	<p>Объяснять: социальные, экономические, экологические проблемы, связанные с АПК, особенности развития третьего звена АПК. Выполняют: <b>Практическая работа.</b> Выявление на примере Иркутской области особенностей взаимодействия трех звеньев (сфер) АПК.</p>
<p>Лесной комплекс.</p>	<p>Состав комплекса, его специфика в России, главные районы лесозаготовок и потребления древесины. Карта отрасли. Целлюлозно-бумажная промышленность в составе комплекса. Связи производств в ЛПК. Проблемы лесного комплекса страны</p>	<p>Объяснять: ЛПК - водоемкое и энергоемкое пр-во; внутриотраслевые связи; показывать главные р-ны лесной промышленности, крупные ЛПК.</p>
<p>Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Угольная промышленность.</p>	<p>Понятие ТЭК. Особое значение ТЭК в России, обусловленное размерами страны, ее северным положением, сложившейся структурой хозяйства и экспорта страны. Изменение значения отдельных видов топлива. Угольная промышленность – «старейшая» отрасль ТЭК.</p>	<p>Изучить ТЭК, топливная промышленность, угледобывающий район; называть отрасли, входящие в состав ТЭК; объяснять изменения структуры потребляемого топлива; называть и показывать главные районы добычи угля. Выполняют: <b>Практическая работа.</b> Чтение карты угольной промышленности (основные районы добычи).</p>
<p>Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность</p>	<p>Нефтяная и газовая промышленность - основа современной экономики. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности.</p>	<p>Называть и показывать главные районы добычи нефти и газа; районов производства поступающей продукции. <b>Практическая работа.</b> Чтение карт нефтяной и газовой пр-ти. (</p>
<p>Электроэнергетика</p>	<p>Представления: электроэнергетика, энергетическая система, типы электростанций</p>	<p>Объяснять: особенности размещения электростанций на территории страны, их влияние на состояние окружающей среды.</p>
<p>Металлургический комплекс</p>	<p>Представление о металлургическом комплексе. Особенности металлургического производства. Карты черной и цветной металлургии. География металлургического производства, проблемы металлургического комплекса и перспективы развития.</p>	<p>Объяснять: концентрация производства, материало- и энергоемкость производства, заводы полного цикла, предельная металлургия, малая металлургия- приводить примеры и показывать на карте главные районы черной и цветной металлургии. Выполняют: <b>Практическая работа.</b> Изучение особенностей размещения металлургического производства.</p>

Машиностроительный комплекс	Машиностроение - сердцевина хозяйства страны. Тесные внутри- и межотраслевые связи. Специализация и кооперирование в машиностроении. "	Объяснять: специализация и кооперирование, наукоемкое, трудоемкое и металлоемкое машиностроение. Выполняют: <b>Практическая работа.</b> Изучение межотраслевых связей машиностроения на примере любого крупного завода (в том числе своей местности).
Военно-промышленный комплекс	Роль ВПК в экономике России в разные периоды ее истории. Основные отрасли, районы и центры. Размещение производств ВПК.	Объяснять: возникновение социальных, экономических и экологических проблем, связанных с ВПК.
Химическая промышленность	Состав отраслей, сложность структуры. Производство минеральных удобрений, особенности размещения производств. Химия полимеров - промышленность XX века. Перспективы развития химической промышленности. Химическое производство и окружающая среда.	Называть и показывать главные районы химической промышленности; объяснять значение термина "межотраслевые связи", возникновение экологических проблем, связанных с химическими производствами; выучить новые понятия и представления: химизация, межотраслевые связи. Выполняют: <b>Практическая работа.</b> Анализ отраслевых карт; составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.
Транспорт	Транспорт, его особое значение для хозяйства России. Сравнение отдельных видов транспорта по технико-экономическим особенностям. Отличительные черты транспортной сети страны. Важнейшие магистрали. Проблемы транспортного комплекса страны	Приводить примеры крупных магистралей страны; объяснять влияние природных условий на работу отдельных видов транспорта и влияние транспорта на состояние окружающей среды. Выполняют: <b>Практическая работа.</b> Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов страны, в том числе Белгородской области на основе карт.
Информационная инфраструктура	Информация как ресурс. Значение информации в современном обществе. Различные типы телекоммуникационных сетей. География телекоммуникационных сетей. Влияние информационной инфраструктуры на образ жизни людей.	Сравнивать уровень информатизации и развития разных видов связи в отдельных районах России. Изучить информационная инфраструктура, телекоммуникационная сеть, интернет, сотовая связь.

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	Состав сферы услуг, особенности размещения ее предприятий. География рекреационного хозяйства.	Объяснять и выучить: сфера услуг, рекреационное хозяйство, экологический туризм. Выполняют: <b>Практическая работа.</b> Составление картосхемы учреждений сферы услуг своего района (микрорайона).
Территориальное (географическое) разделение труда	Главные промышленные, сельскохозяйственные, рекреационные районы страны. Территориальное (географическое) разделение труда, определяющие его факторы.	Объяснять и выучить: отрасль специализации, географическое разделение труда;
Структура промышленности Межотраслевые комплексы Экономические зоны. Территориально производственные связи	Обоснование развития отраслей специализации	Объяснять и выучить: структура промышленности, межотраслевые комплексы, экономические зоны, территориально-производственные связи
Обобщение и коррекция знаний по разделу "Хозяйство России"	Повторение пройденного материала тем раздела 1	Проверка знаний: тестирование
<b>Раздел II. Районы России-32ч.</b>		
<b>Тема 3. Европейская часть России – 27ч.</b>		
Восточно-Европейская равнина	Крупнейшая равнина земного шара, ее границы и особенности природы. Типичные ландшафты Восточно-Европейской равнины. Тесная взаимосвязь природы, населения и хозяйства	Называть и показывать на карте основные формы рельефа, реки, озера, природно-хозяйственные зоны, месторождения полезных ископаемых, объекты - природные памятники. Выполняют: <b>Практическая работа.</b> Нанесение на контурную карту основных объектов природы Восточно-Европейской равнины.
Волга	Волга и Волжский бассейн. Волга - стержень единого водного пути, хозяйственная ось Европейской России. Природные ландшафты. Экологические проблемы.	Объяснять: Единый глубоководный путь европейской части России, гидроэлектростанции Волжского каскада, крупнейшие города на Волге; называть экологические проблемы.

<p>Центральная Россия: состав, географическое положение</p>	<p>Центральная Россия - исторический центр страны. Географическое (физико-, экономико- и политико-географическое) положение. Изменение его во времени.</p>	<p>Называть и показывать на карте: границы района, древние города; объяснять природные и историко-географические особенности Центральной России. Выполняют: <b>Практическая работа.</b> Определение по картам и оценка ЭКП Центральной России.</p>
<p>Центральный район: особенности населения</p>	<p>Центральный район - ядро формирования русского народа. Роль географического фактора. Народные промыслы. Контрасты в современной жизни населения.</p>	<p>Показывать на карте состав и границы Центрального района; - перечислять факторы, определяющие ЭГП района; объяснять особенности населения и трудовых ресурсов Центрального района. Выполняют: <b>Практическая работа.</b> Народные промыслы Центральной России как фокус природных особенностей (описание одного из центров народных художественных промыслов).</p>
<p>Хозяйство Центрального района</p>	<p>Центральный район - база индустриализации. Этапы развития хозяйства.  Специализация современного хозяйства на трудоемких и наукоемких отраслях, разнообразных видах услуг.</p>	<p>Называть ведущие отрасли хозяйства Центрального района, показывать на карте главные центры производств; объяснять сложившуюся специализацию района.</p>
<p>Москва - столица России</p>	<p>Москва - инновационный центр, крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Столичные функции города. Московская агломерация.</p>	<p>Называть главные направления хозяйственного развития города; объяснять влияние Москвы на политическую, экономическую, культурную жизнь страны;.</p>
<p>Города Центрального района</p>	<p>Города Центрального района, разнообразие их типов, их многофункциональное значение.</p>	<p>Учащиеся должны уметь приводить примеры разных городов Центрального района. Выполняют: <b>Практическая работа.</b> Составление географических маршрутов по городам Центрального района с указанием их достопримечательностей.</p>
<p>Центрально-Черноземный район</p>	<p>Географическое положение. Этапы развития района. Природные ресурсы - чернозем, КМА, АПК и черная металлургия района. Особенности территориальной структуры.</p>	<p>Показывать состав территории, ее границы, основные природные объекты, определяющие своеобразие района; называть основные отрасли специализации хозяйства Черноземья.</p>

Волго-Вятский район.	Внутренняя неоднородность природных условий. хозяйственные различия севера и юга района. Этническое разнообразие. Нижегородская агломерация.	Показывать границы района, главные природные объекты, определяющие своеобразие района; называть народы, проживающие в районе; хозяйственные различия внутри района.
Северо-Запад	Особенности географического положения и природы. Озерный край Северо-Запада, Ладожское озеро. Балтийское море - природа, морские пути, экологические проблемы.	Показывать состав и границы территории, основные природные объекты; называть и объяснять факторы, определяющие выгодное ЭГП. Выполняют: <b>Практическая работа.</b> Составление географического описания "путешествия" от Финского залива до Рыбинска водным путем.
Города на старых водных торговых путях	Древние города на старых торговых путях. Современные проблемы старых городов	Изучать и показывать реки европейской части России; "путь из варяг в греки"; показывать на карте древние города. Выполняют: <b>Практическая работа.</b> Составить географический маршрут по древним городам С-З с указанием достопримечательностей. Обосновать свой выбор.
Санкт-Петербург - новый "хозяйственный узел" России	Влияние географического положения на статус "морской столицы". Изменение Петербургом своего ЭГП: преодоление "окраинного положения" за счет строительства каналов, железных дорог, создания современной сети связи.	Объяснять влияние ЭГП города на формирование его хозяйственной специализации; называть отрасли специализации. Машиностроение, химия, легкая промышленность.
Санкт-Петербург - "вторая столица" России	«Столичные» функции Санкт-Петербурга. Санкт-Петербург - культурная столица России.	Называть культурно-исторические достопримечательности Санкт-Петербурга.
Калининградская область	Особое ЭГП, его изменение во времени. Природные особенности. Отрасли хозяйства. "Янтарный край". Рекреационное хозяйство. Проблемы развития области.	Объяснять и выучить анклав, портовое хозяйство; показывать на карте Калининградскую область; оценивать ЭГП Калининградской области

<p>Европейский Север Географическое положение и природа</p>	<p>Состав и особенности географического положения. Малоблагоприятность условий для жизни и хозяйственной деятельности людей.. Моря Белое и Баренцево; их роль в жизни района. Поморы.</p>	<p>Называть состав территории; объяснять на примере региона влияние природных условий на хозяйственную деятельность.</p>
<p>Этапы развития хозяйства</p>	<p>XVII в. - период расцвета хозяйства Севера. Торговые пути. Север - родина знаменитых русских землепроходцев. Архангельск и Мурманск - морские ворота района и страны. Развитие хозяйства Севера в XIX - XX в.</p>	<p>Объяснять различия в природной и хозяйственной неоднородности разных районов Европейского Севера; новая роль Европейского Севера в хозяйственной жизни России. Выполняют: <b>Практическая работа</b> (на выбор) 1) Сравнение Европейского Севера - Кольско-Карельского и Двинско-Печорского районов. 2) Выбор города в качестве "региональной столицы" Европейского Севера и обоснование своего выбора.</p>
<p><b>Урок 17.</b> Роль Европейского Севера в развитии русской культуры (п.33)</p>	<p>Культурное наследие Севера. Монастыри - центры политической, хозяйственной и культурной жизни древности, "архитектурные жемчужины" России. Северные художественные промыслы.</p>	<p>Называть и показывать культурно-исторические объекты, определяющие своеобразие Европейского Севера; объяснять влияние природных условий на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Выполняют: <b>Практическая работа.</b> Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации.</p>
<p>Поволжье. Географическое положение и природа</p>	<p>Географическое положение и состав района. Волга как главная ось хозяйства и расселения. Своеобразие природных условий. Протяженность территории и изменение природных условий.</p>	<p>Объяснять изменение природных условий и хозяйственной специализации в различных частях Поволжья;</p>

Население и хозяйство	Изменение хозяйства района на разных этапах развития. Современный отраслевой состав. Пестрота национального состава населения. Крупнейшие города на Волге, их особенности.	Показывать на карте города Поволжья, объяснять особенности и причины их возникновения, роста и хозяйственного развития; называть отрасли специализации района по статистическим данным. Выполняют: <b>Практическая работа.</b> Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.
Северный Кавказ. Природные условия	Состав района, границы, ЭГП. Разнообразие природы. Внутренняя неоднородность района. Ресурсы Северного Кавказа (почвенные, агроклиматические, рекреационные, минеральные).	Определять ГП и ЭГП района; объяснять особенности географического положения района и природные различия его западной и восточной частей. Выполняют: <b>Практическая работа.(начало работы).</b> Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа до природным условия
Хозяйство района	Агропромышленный комплекс, его структура. Рекреационные зоны. Ведущие отрасли промышленности. Ростов-на-Дону - самый крупный город Северного Кавказа.	Определять показатель специализации по статистическим данным; объяснять хозяйственное различие западной и восточной частей Европейского Юга. Выполняют: <b>Практическая работа (продолжение).</b> Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по развитию АПК и рекреационного хозяйства.
Народы Северного Кавказа	Этническое, религиозное, культурное разнообразие района. Казаки и горцы. Культура народов Кавказа.	Приводить примеры объектов и предметов культурного наследия народов Северного Кавказа.
Южные моря России	Значение южных морей России. Черное море - природа, транспортное и рекреационное значение. Экологические проблемы Азовского моря. Транспортное значение. Ресурсы Каспия.	Показывать моря на карте; называть природные особенности морей; показывать пограничные государства;- объяснять значение морей для хозяйственной жизни.

Уральский район Географическое положение и природа	Специфика географического положения. Урал как природный и экономический район. Предуралье и Зауралье. Неоднородность природных условий, разнообразие ископаемых богатств. Спектры широтной и высотной поясности.	Показывать по карте объекты, определяющие природное своеобразие Урала; объяснять особенности природы Урала, своеобразие его отдельных территорий; давать оценку ЭГП района. Выполняют: <b>Практическая работа. (начало работы)</b> географическое описание Среднего Урала по картам.
Этапы развития и современное хозяйство.	Этапы освоения и развития хозяйства, изменение роли района в хозяйстве России. Современная структура хозяйства.	Объяснять изменение роли района в хозяйстве России. Современная структура хозяйства.
Города Урала. Проблемы района	Города Екатеринбург - горнозаводский центр Урала. Пермь - промышленный и торговый центр. Челябинск - город на трасе Транссиба. Социальные, экономические и экологические проблемы Урала. Конверсия военно-промышленного комплекса.	Сравнивать Северный, Средний, Южный, Западный и Восточный Урал по условиям и хозяйственному развитию;- называть и объяснять экологические проблемы Урала; оценивать перспективы развития Урала. Выполняют: <b>Практическая работа (окончание)</b> . Географическое описание по картам Среднего Урала.
Обобщение знаний по теме "Европейская часть России"	Общие черты географических районов Европейской части. Природные и социально-экономические особенности районов. Проблемы районов, их тесная взаимосвязь. Экологические проблемы. Качество окружающей среды. Возможные пути решения проблем географических районов Европейской части страны.	Называть общие черты и проблемы развития географических районов; сопоставлять показатели специализации географических районов; объяснять природные и социально-экономические особенности географических районов Европейской части России;
<b>Тема 3. Азиатская часть России – 16 ч.</b>		
Природа Сибири	Азиатская Россия - территория, рельеф, климат. Природа Сибири: рельеф, климат, реки, ландшафт. Природно-хозяйственные зоны. Условия хозяйственной деятельности в Сибирских ландшафтах.	Выделять на карте природные районы на востоке страны; называть общие особенности природы, населения и хозяйства Азиатской части России. Выполняют: <b>Практическая работа</b> Географическое описание путешествия из Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской магистрали (города и реки, изменение ландшафта, впечатления) (п.43)



Природа и ресурсы гор Южной Сибири.	Состав, географическое положение, тектоническое строение и особенности рельефа. Климат, реки. Горные хребты и котловины. Климат и реки. Особенности высотной поясности. Природные ресурсы. Освоение горных районов Сибири. Виды хозяйственной деятельности.	Показывать на карте объекты, определяющие своеобразие природы района; объяснять важность сохранения природного равновесия горных ландшафтов,
Арктические моря	Моря Северного Ледовитого океана: особенности природы морей, ресурсы, хозяйственное значение. Северный морской путь. Современные проблемы и перспективы.	Называть отличительные особенности природы морей Северного Ледовитого океана; - объяснять значение Северного морского пути для Азиатских регионов России.
Население Сибири	Формирование этнической карты Сибири. Присоединение к России и заселение русскими. Характер заселения территории. Взаимоотношения русских с коренными народами.	Объяснять формирование этнической карты Сибири.
Хозяйственное освоение Сибири	Освоение Сибири русскими. Тобольск, Иркутск - старые города Сибири. Изменение роли городов в процессе освоения Сибири. Освоение Сибири в советское время. Различия в освоённости территории Сибири.	Объяснять причины освоения Сибири; - называть природные особенности, затруднявшие освоение территории; - называть основные направления хозяйственного развития Сибири. Выполняют: <b>Практическая работа.</b> Выделить на карте и дать комплексное физико-географическое и экономико-географическое описание района Крайнего Севера Сибири, используя разные источники информации.
Западная Сибирь Природные условия и ресурсы	Состав территории, географическое положение, рельефа, климат, реки, зональность природы. Проблемы освоения Западной Сибири. Ресурсы региона. Нефтегазовый район мирового значения. Экологические проблемы	Показывать на карте природные объекты, определяющие своеобразие района; - давать оценку ЭПП района; называть и объяснять природные особенности Западной Сибири.
Хозяйство района	Западная Сибирь - главная топливная база страны. Кузбасс - угольно-металлургическая база. ВПК. Сельское хозяйство.	Показывать на карте месторождения нефти, газа, угля, крупные центры нефтепереработки, трубопроводы; объяснять развитие черной металлургии; отрасли специализации Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы	Состав района, ЭГП. Величайшее плоскогорье мира и крупнейшие реки России. Топливные, энергетические ресурсы. Минеральные и лесные ресурсы.	Называть природные ресурсы и показывать р-ны их распространения; определять и оценивать ЭГП; природные условия;
Байкал	Байкал - уникальное творение природы. Площадь озера, объем пресной воды. Особенности природы. Образование озерной котловины. Х-во на берегах озера. Экологические проблемы	Охарактеризовать эндемиков Байкала; показывать на карте, называть и объяснять уникальные особенности озера.
Хозяйство района	Внутренние различия в хозяйственном развитии района. Ангаро-Енисейский район Восточной Сибири - электроэнергетика, цветная металлургия, лесопромышленный комплекс. Топливная промышленность Восточной Сибири. ВПК. Экологические проблемы.	Показывать на карте промышленные центры; объяснять возникновение экологических проблем региона; сравнивать специализацию Западной и Восточной Сибири,
Дальний Восток. Формирование территории	Дальний Восток, его границы как природного и экономического района. Географические открытия и заселение территории. Изменение границ России на Дальнем Востоке. Современные границы района.	Охарактеризовать особенности политико- и экономико-географического положения, связь с другими регионами России географические открытия и заселение территории.
Природные условия и ресурсы	Дальний Восток - контактная зона "суша - море", последствия для природы и хозяйства. Муссонный климат большей части территории. Опасные природные явления - тайфуны, цунами, снегопады, землетрясения, извержения вулканов.	Называть и показывать на карте природные объекты материковой, полуостровной и островной частей; объяснять специфику природных условий Дальнего Востока;
Моря Тихого океана	Общие особенности морей Тихого океана. Своеобразие природы и ресурсов Берингова, Охотского и Японского морей	Показывать на карте моря Тихого океана, пограничные страны, острова, полуострова; объяснять особенности природы морей. Выполняют: <b>Практическая работа(начало)</b> . Сравнительная характеристика (природных условий и ресурсов) морей Дальнего Востока.
Население района	Размещение населения. Национальный состав. Коренное население Дальнего Востока. Отличительные особенности современного населения.	Объяснять характер расселения коренных народов и плотности населения; приводить примеры влияния природных условий на жизнь, быт и традиции народов Дальнего Востока.

Хозяйство района	Особенности ЭГП. Внутренняя неоднородность района. Южная и северная части, их природные и хозяйственные особенности. Хозяйственная специализация. Особая роль морского транспорта.	Определять показатель специализации района по статистическим данным; объяснять сложившуюся специализацию Дальнего Востока. Выполняют: <b>Практическая работа (окончание)</b> . Сравнительная характеристика хозяйственного использования морей Тихого океана.
Обобщение знаний по теме "Азиатская часть России"	Общие черты и проблемы восточных районов (хозяйственные, социальные, экологические). Межрегиональные и хозяйственные связи. Сотрудничество с зарубежными странами в развитии Востока страны.	Объяснять природные и социально-экономические особенности восточных географических районов и сопоставлять их с западными регионами страны; объяснять роль Азиатской части во внутригосударственном разделении труда; оценивать современные перспективы социально-экономического развития восточных районов. Выполняют: <b>Практическая работа</b> . Сравнение западных и восточных районов России.
Типы районов России. Обобщение знаний по разделу "Районы России"	Различные подходы к типологии районов. Районы нового и старого освоения, аграрные, индустриальные, приморские, центральные, глубинные и т. д. Уровень и качество жизни населения в разных районах страны. Проблемы экологической безопасности. Взаимодополняемость географических районов. Региональная политика.	Приводить примеры (и показывать на карте) районы с различным географическим положением, преобладающей специализацией и уровнем развития; объяснять сложившееся различие в уровне развития географических районов.
<b>Тема 3. Россия в мире</b>		
. Россия в мире	Изменение места и роли России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды.	Объяснять роль России в мировой политике, приводить примеры. Выполняют: <b>Практическая работа</b> . Работа со стат. мат-ми с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран мира.
Россия в современном мире.	Перспективы развития России. Причины, влияющие на социально-экономическое и культурное развитие	Оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития России

<p>Особенности отношений России с отдельными странами</p>	<p>Составление картосхем взаимных интересов России со странами Европы, Балтии, Белоруссией, Молдавией, Украиной, странами Закавказья и Ср. Азии, Китаем, Монголией, Японией</p>	<p>Объяснять характер взаимоотношений с определенными странами</p>
<p>Экологические проблемы России.  Дополнительные материалы «Экология и мы»</p>	<p>Характеристика мероприятий по охране и преобразованию природы.</p>	<p>Называть основные районы экологических проблем</p>
<p><b>Резерв времени</b></p>		