

Муниципальное образовательное учреждение
«Железнодорожная средняя общеобразовательная школа №1»

Утверждаю: _____

Директор

«14» 09 2018 г.

Согласованно: _____

Зам. Директора по УВР

«14» 09 2018 г.

Рассмотрено на заседании МО

протокол № 1 от

«13» 09 2018 г.

Рабочая программа

по математике на 2018-2019 учебный год

Предмет математика

Класс 5а и 5б

Количество часов в неделю по учебному плану 5 часов

Количество часов на 2018-2019 год 170 часов

Учитель Арбузова Г.С.

Рабочая программа по математике предназначена для обучения учащихся 5 класса общеобразовательных школ.

Настоящая рабочая программа разработана на основании

- Программы для общеобразовательных школ. Математика 5-6 классы, Составители: Бургомистрава Т.А., Москва, 2014г.
- Рабочая программа Никольского С.М., Потапова М.К. 5-6 классы. Волгоград, 2012г.
- Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы [Текст]: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / сост. Т.А. Бурмистрова. —М.: Просвещение, 2011. —
- письма Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
- положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ФГОС ООО; в МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» р.п Железнодорожный, Усть-Илимского района, Иркутской области.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Рабочая программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

метапредметные:

- ✓ способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- ✓ способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- ✓ умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- ✓ умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- ✓ формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- ✓ первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
- ✓ развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- ✓ умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- ✓ умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- ✓ умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;

- ✓ понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- ✓ умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- ✓ способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

- ✓ умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
 - ✓ владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
 - ✓ умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
 - ✓ умения пользоваться изученными математическими формулами,"
 - ✓ знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
- умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов

Планируемые результаты приводятся к каждому разделу учебной программы. Они описывают примерный круг учебно-познавательных и учебно-практических задач, который предъявляется обучающимся в ходе изучения каждого раздела программы.

Содержание учебного предмета, курса

Натуральные числа и нуль (46ч). Натуральный ряд. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Понятие о степени с натуральным показателем. Квадрат и куб числа. Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Измерение величин (30ч). Прямая, луч, отрезок. Измерение отрезков и метрические единицы длины. Представление натуральных чисел на координатном луче. Окружность и круг, сфера и шар. Углы, виды углов и измерение углов. Треугольники и их виды. Четырехугольники. Прямоугольник, площадь прямоугольника. Единицы площади. Прямоугольный параллелепипед. Объем прямоугольно параллелепипеда. Единицы объема. Единицы массы и времени. Задачи на движение.

Делимость натуральных чисел (19ч). Свойства делимости. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Деление с остатком. Делители и кратные. Наибольший общий делитель; наименьшее общее кратное.

Обыкновенные дроби (65ч). Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями.

Нахождение части от целого и целого по его части. Решение задач на совместную работу.
Понятие смешанной дроби и арифметические действия со смешанными дробями.
Представление дробей на координатном луче.

Повторение(5ч+5ч). При организации текущего и итогового повторения используются задания из раздела «Задания для повторения» и другие материалы.