

1.7. По итогам работы комиссии по проверке эффективной работоспособности школьной системы контентной фильтрации заполняется акт утвержденной формы согласно Приложения 2.

2. Администратор Фильтра

2.1. Администратором Фильтра является лицо, уполномоченное руководителем образовательного учреждения (далее - ОУ) осуществлять контроль за использованием сети Интернет.

2.2. Информация, для добавления определенных ресурсов сети Интернет в бан-листы или исключения из них, предоставляется Пользователями, Управляющим советом или администрацией школы Администратору в письменном или электронном виде по мере необходимости.

3. Пользователи

3.1. Пользователем признается любое лицо, использующее ресурсы сети Интернет, посредством школьной локальной сети.

3.2. Права и обязанности Пользователя возникают с момента первого открытия любого из браузеров, установленных на конкретном компьютере. Пользователь вправе отказаться от осуществления своих прав, закрыв соответствующее программное обеспечение, за исключением случаев предусматривающих использование сети Интернет на уроке.

4. Права и обязанности администратора

Администратор:

- определяет время и место для свободной работы в сети Интернет Пользователей с учетом использования соответствующих технических мощностей ОУ в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;
- контролирует объем трафика ОУ в сети Интернет;
- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет Пользователями;
- запрещает дальнейшую работу Пользователя в сети Интернет в случае нарушения пользователем Правил использования сети Интернет в ОУ, иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;
- не допускает Пользователя к работе в Интернете в предусмотренных Правилами использования сети Интернет в ОУ случаях;
- принимает предусмотренные Правилами использования сети Интернет в ОУ и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

4.1. Администратор Фильтра осуществляет скачивание, проверку и установку листов со списками адресов блокируемых сайтов, принадлежащих к определенной категории ресурсов сети Интернет не совместимых с задачами образования и воспитания учащихся.

4.2. Администратор производит полную проверку ресурсов сети Интернет посещенных учащимися не реже одного раза в неделю, а проверку прочих компьютеризированных рабочих мест работников школы - не реже одного раза в месяц. При получении доказательств того, что некоторые из посещенных ресурсов несовместимы с задачами образования и воспитания учащихся Администратор предпринимает меры для устранения возникших нарушений путем внесения этих ресурсов в «черные списки» соответствующих категорий фильтра.

4.3. На основе поданной Пользователями информации о блокировании или разблокировании определенных ресурсов сети Интернет Администратор проверяет эти ресурсы на соответствие задачам образования и воспитания учащихся. В случае явного соответствия или несоответствия Администратор запрещает или разрешает доступ к

ресурсам в течение суток. В сомнительных случаях Администратор передает эту информацию на рассмотрение Управляющему совету.

5. Права и обязанности пользователя

5.1. Пользователи могут осуществлять доступ к ресурсам сети Интернет согласно режима работы ОУ и режимов работы учебных компьютеризированных кабинетов. Пользователи должны воздерживаться от любых действий, способных причинить вред информационным ресурсам ОУ, программному или аппаратному обеспечению компьютеризированных рабочих и учебных мест.

5.2. Пользователи должны использовать сеть Интернет в ОУ исключительно в целях образовательного процесса.

5.3. Пользователи сети Интернет в ОУ должны осознавать, что технические средства и программное обеспечение не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет, и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса. Участники процесса использования сети Интернет в ОУ осознают, что ОУ не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах ОУ.

5.4. При случайном обнаружении Пользователем ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе Администратору в письменном или электронном виде с указанием его доменного адреса и покинуть данный ресурс.

6. Ответственность сторон

6.1. Администратор Фильтра не несет ответственности за задержки обновления бан-листов, возникшие по причинам, связанным с техническими сбоями любого аппаратного или программного обеспечения, а также за действия Пользователей, не соответствующих обычным правилам работы с ресурсами в сети Интернет.

6.2. Администратор Фильтра предоставляет возможность Пользователям излагать свое мнение о работе школьного канала сети Интернет, задавать вопросы, вносить предложения и пожелания в письменном или электронном виде.

6.3. Нарушение Пользователем данного положения или Правил использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении может явиться поводом для временного либо полного отказа в доступе к ресурсам сети Интернет.

6.4. Решение об отказе в доступе к сети Интернет определенному Пользователю либо ограничении доступа такого Пользователя принимается директором школы по представлению Администратора Фильтра.

Приложение №1

Порядок проведения проверки эффективности использования систем контентной фильтрации Интернет-ресурсов в образовательных организациях

1. Выбрать 3-4 материала, содержание которых может причинить вред здоровью и развитию обучающихся (Федеральный список экстремистских материалов - <http://minjust.ru/nko/fedspisok>).

2. Проверить конкретный сайт можно в едином реестре доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение

которой в Российской Федерации запрещено - <http://zapret-info.gov.ru/>, <http://eais.rkn.gov.ru/>.

3. Внести название материала (части материала, адрес сайта) в поисковую систему.
4. Из предложенного поисковой системой списка адресов перейти на страницу сайта, содержащего противоправный контент. Если материал отображается и с ним можно ознакомиться без дополнительных условий – фиксируется факт нарушения работы системы контентной фильтрации.
5. При дополнительных условиях (требуется регистрация, условное скачивание, переадресация и т.д.), при выполнении которых материал отображается, также фиксируется факт нарушения работы системы контентной фильтрации.
6. При невозможности ознакомления с противоправным контентом при выполнении условий (регистрация, скачивание материалов, переадресаций и т.д.) нарушение не фиксируется.
7. Выбрать 3-4 противоправных материала по определенной теме (экстремизм, проявление жестокости, порнография, терроризм, суицид, насилие и т.д.).
8. Запросить через поисковую систему материал по заданной теме (Например: «изготовление зажигательной бомбы», «издевательства над несовершеннолетними», «способы суицида» и т.д.).
9. Из предложенного поисковой системой списка адресов перейти на страницу 2-3 сайтов и ознакомиться с полученными материалами.
10. Дать оценку материалам на предмет возможного нанесения ущерба физическому и психическому здоровью обучающимся.
11. При признании материала условно противоправным – зафиксировать факт нарушения с указанием источника и мотивов оценки, а также направить адрес материала на проверку в единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено - <http://zapret-info.gov.ru/>, <http://eais.rkn.gov.ru/>.

12. Комиссия должна проверить работоспособность системы контент-фильтрации на всех компьютерах образовательной организации путем ввода в поле поиска любой поисковой системы ключевых слов из списка информации, запрещенной для просмотра учащимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных. Необходимо, в том числе, проверить загружается ли информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей, не имеющая отношения к образовательному процессу, в социальных сетях: «В контакте», «Одноклассники», twitter.com, facebook.com , Живой Журнал livejournal.com и т.д.

Замечание:

Если учреждение не использует перечисленные выше ресурсы в образовательных целях, то доступ к ним необходимо отключить.

13. Комиссия должна проверить работоспособность журнала, фиксирующего адреса сайтов, посещаемых с компьютеров школы.
14. По итогам мониторинга сформировать заключение (акт) об эффективной (неэффективной) работе контентной фильтрации. При неэффективной работе контент-фильтра, в п.4 приложения №1 необходимо указать выявленные проблемы, пути их решения и сроки исправления.
15. При выявлении компьютеров, подключенных к сети Интернет и не имеющих СКФ, производятся одно из следующих действий:
 - немедленная установка и настройка СКФ,
 - немедленное программное и/или физическое отключение доступа к сети Интернет на выявленных компьютерах.

Акт № _____ от « _____ » 20 _____ г.
об эффективной (неэффективной) работе контентной фильтрации
МОУ «Железнодорожная СОШ №1»

1. Общие сведения:

- количество компьютерных классов – _____
- количество компьютеров в ОО – _____
- количество компьютеров в локальной сети – _____
- количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – _____
- провайдер, предоставляющий доступ в сеть Интернет – _____
- скорость передачи данных (как прописано в договоре) – _____

2. Контент-фильтр:

	да/нет
Наличие технических средств контентной фильтрации	Да
Выполнены установки контент-фильтра, блокирующего выход к интернет-ресурсам, не совместимым с целями образования и воспитания	да
Наличие в договоре с провайдером пункта о предоставлении услуг по контентной фильтрации – «черные» и «белые» списки	да
Вручную и автоматически запрещены выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремисткой деятельности» (http://minjust.ru/nko/fedspisok)	да
Контент-фильтр работает на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет	да

2.1. Название технических средств контентной фильтрации – _____

2.2. Способ осуществления контентной фильтрации (на каждом рабочем месте, централизованно на уровне организации) – _____

3. Нормативная документация образовательной организации по проведению организационных мер по ограничению доступа в сеть Интернет:

	да/нет	реквизиты утвержденного документа
Наличие правил организации доступа к сети Интернет/правил использования сети Интернет в образовательной организации	Да	
Наличие классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу	да	
Назначение ответственного за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничении доступа	да	
Наличие регламента функционирования средств контентной фильтрации доступа к сети Интернет в образовательной организации	да	
Наличие порядка проведения проверки	да	

эффективности использования систем контентной фильтрации Интернет-ресурсов в образовательной организации		
--	--	--

4. Результаты проверки работы системы контентной фильтрации:

Все виды информации, перечисленной в приложении «Перечень видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» Методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет, разработанных Министерством образования и науки РФ, недоступны (*доступны, недоступны*) обучающимся в процессе учебной деятельности.

При проверке были использованы следующие запросы в поисковых системах (Yandex.ru, Mail.ru и т.д. указать каких):

Направление блокировки	Запрос	Возможность доступа (да/нет)
Нелегальное видео		
Купить оружие		
Сделать бомбу		
Купить наркотики		
Секс		
Порнография		
Суицид		
Самоубийство		
Способы самоубийства		
Вступить в фашистскую организацию		
Социальные сети (Одноклассники, Вконтакте и др..)		

Члены комиссии по проведению проверки образовательной организации по контентной фильтрации:

ФИО, должность _____ подпись _____

М.П.