

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ

«Железнодорожная СОШ №1»



М.М. М.М.

«31» _____та 2021г.

Учебный план

Муниципального общеобразовательного
учреждения

«Железнодорожная средняя
общеобразовательная школа №1»
на 2021-2022 учебный год

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Железнодорожная средняя общеобразовательная школа № 1»**

**Россия, 666660, Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п. Железнодорожный,
ул. Больничная, 21 тел. (факс) (39535)68448, E-mail: myloveschool@mail.ru**

1. Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Железнодорожная СОШ №1» на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МОУ «Железнодорожная СОШ №1» при разработке учебных планов на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521); При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Письмом министерства образования Иркутской области от 08.06.2020г. № 02-55-5277/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020/2021 учебном году»

- Письмом министерства образования Иркутской области от 12.08.2016 № 55-37-8424/16 «О формировании учебного плана»;

- Письмом Минобрнауки России №08-761 от 25.05. 2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письмом Минобрнауки от 09.20.2017 №ТС-944/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков их числа языков народов РФ»;

- Уставом МОУ «Железнодорожная СОШ №1»;

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «Железнодорожная СОШ№1», разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план МОУ «Железнодорожная СОШ №1», формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами образовательной организации и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов и 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МОУ «Железнодорожная СОШ№1» на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I-XI классов продолжительность учебной недели - 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V-XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

Время работы МОУ «Железнодорожная СОШ№1» с 01 сентября по 31 мая, пн.- пят. с 8:20 до 18.00.

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс- 33 учебные недели;
- II-IV классы - не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МОУ «Железнодорожная СОШ №1», состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков, один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков; - для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план МОУ «Железнодорожная СОШ №1»:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5 -дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. - 21 ч. в неделю, II-IV кл. - 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. - 29 ч. в неделю, VI кл. - 30 ч., VII кл. - 32 ч., VIII-IX кл. - 33 ч., X-XI кл. - 34 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС - 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности. При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

1.6. Порядок проведения промежуточной аттестации в МОУ «Железнодорожная СОШ №1»:

Освоение образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по всем предметам учебного плана 2-11 классов проводится в форме:

- контрольных работ, тестов;
- диктанта, изложения с разработкой плана его содержания, сочинения или изложения с творческим заданием;
- защиты реферата (исследовательской работы), проекта,
- зачета, собеседования, экзамена.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Железнодорожная СОШ №1», утвержденным приказом № 58/8 от 30.05.2014.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестованные по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в

установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестованные по одному или нескольким учебным предметам по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

1.7. Организация индивидуального обучения в МОУ «Железнодорожная СОШ №1».

Для обучающихся, временно или постоянно не посещающих образовательное учреждение по состоянию здоровья, учебным планом МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» предусмотрено обучение на дому.

При организации обучения на дому (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2021-2022 учебном году с учетом состояния здоровья в школе организовано обучение на дому для 6 обучающихся, из них 2 учащихся обучаются по адаптированной образовательной программе.

По адаптированной образовательной программе (инклюзивное образование) в 2021-2022 учебном году осуществляют учебную деятельность 22 обучающихся.

1.8. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах - 1 ч., во II-III классах - 1,5 ч., в IV-V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - 3,5 ч.

1.9. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый;
- предусматриваются дополнительные каникулы

Образовательная недельная нагрузка в 1 классе распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. N 189);

1.10. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на две группы -

основную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.11. Региональная специфика учебного плана:

Региональной спецификой учебного плана МОУ «Железнодорожная СОШ №1» является:

- изучение курса «История Земли Иркутской» в X классе, на третьем уровне обучения в X-XI классах (ФГОС СОО), осуществляется в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- изучение курса «География Иркутской области» в VIII классе, на втором уровне обучения V-IX осуществляется в части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.12. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений:

Специфика учебного плана МОУ «Железнодорожная СОШ №1» определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана: «Литературное чтение» (3 класс), и «Информатика» (5-6, 10 классы), «Биология» (7, 10-11 классы), «Практический язык» (8 класс), «Математика» (5-7 классы);
- ведение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс);
- ведение предмета «Основы финансовой грамотности» (8 класс)
- занятия проектной, исследовательской и другими видами и формами учебной деятельности.

В 7 классе завершается обучение по предмету «Изобразительное искусство» и в 8 классе по предмету «Музыка», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов всех требований ФГОС ООО.

1.13. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МОУ «Железнодорожная СОШ №1» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «Железнодорожная СОШ №1».

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования и определяет:

- 1) общий объём учебной нагрузки;
- 2) максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- 3) состав и структуру обязательных предметных областей;
- 4) распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I-IV классы):

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования. В 1-4 классах для организации учебного процесса используется учебно-методический комплект «Школа России», ориентированный на личностно – развивающее образование младших школьников.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (учебные предметы: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»);
- «Иностранный язык» (учебный предмет: «Иностранный язык»);
- «Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика»);
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (учебный предмет: «Окружающий мир»);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»).

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы -

«Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность и ЛФК.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. При изучении предмета ОРКСЭ на параллели 4 классов предусмотрено деление класса на группы, что связано с преподаванием модулей, определённых в соответствие с запросами родителей (законных представителей): «Основы православной культуры» (4 А), «Основы светской этики» (4Б).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, что является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- 2 часа в 4 классах - «Детская риторика»;
- 8 часов в I – IV классах на занятия спецкурсов «Юным умникам и умницам»,
- 6 часов в II – IV классах «В мире информации» и «Информатика»,
- 2 часа в I-III классах «Куборо»;
- 2 часа в I классах «Уроки нравственности»;
- 1 час на кружок в IV классах- «Мягкая игрушка»;
- 1 час на кружок в IV классе «В мире книг»
- 2 часа ЛФК в 1 – 4 классах.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Цель программы внеурочной деятельности, реализуемой школой, направлена на создание условий для развития самостоятельности, мотивации к самообразованию, индивидуального продвижения ребенка, его социализации и самоопределения на уровне старшей школы. Программа решает задачи: достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; обеспечения благоприятной среды в школе, позволяющей ученику реализовать себя в том или ином виде деятельности; оптимизацию учебной нагрузки учащихся. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели.

| | Количество часов в год по классам (годам обучения) 2021-2022 г. | | | | Ч. |
|-------------------------|--|--------|--------|--------|--------|
| | I | II | III | IV | |
| Внеурочная деятельность | до 198 | до 170 | до 204 | до 272 | до 844 |

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательных программ, адаптированных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесения этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется в соответствии с Положением по организации и проведению промежуточной аттестации учащихся МОУ «Железнодорожная СОШ №1», проводится в сроки, установленные приказом директора

школы в следующих формах:

| №п/п | Предмет | Класс | Форма проведения промежуточной аттестации |
|------|---------------------|-------|---|
| 1) | Русский язык | 2-4 | Диктант с грамматическим заданием |
| 2) | Родной язык | 2-4 | Тестирование |
| 3) | Родная литература | 2-4 | Тестирование |
| 4) | Литерное чтение | 2-4 | Годовая отметка. Техника чтения |
| 5) | Английский язык | 2-4 | Комплексная контрольная работа |
| 6) | Математика | 2-4 | Контрольная работа |
| 7) | Окружающий мир | 2-4 | Тестирование |
| 8) | ОРКСЭ | 4 | Собеседование |
| 9) | Музыка | 2-4 | Годовая отметка |
| 10) | ИЗО | 2-4 | Творческий отчёт |
| 11) | Технология | 2-4 | Годовая отметка |
| 12) | Физическая культура | 2-4 | Годовая отметка |

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- 2 часа в 4 классах - «Детская риторика»;
- 8 часов в I – IV классах на занятия спецкурсов «Юным умникам и умницам»,
- 6 часов в II – IV классах «В мире информации» и «Информатика»,
- 2 часа в I-III классах «Куборо»;
- 2 часа в I классах «Уроки нравственности»;
- 1 час на кружок в IV классах- «Мягкая игрушка»;
- 1 час на кружок в IV классе «В мире книг»
- 2 часа ЛФК в 1 – 4 классах.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Цель программы внеурочной деятельности, реализуемой школой, направлена на создание условий для развития самостоятельности, мотивации к самообразованию, индивидуального продвижения ребенка, его социализации и самоопределения на уровне старшей школы. Программа решает задачи: достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; обеспечения благоприятной среды в школе, позволяющей ученику реализовать себя в том или ином виде деятельности; оптимизацию учебной нагрузки учащихся. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели.

| | Количество часов в год по классам (годам обучения) 2021-2022 г. | | | | Ч. |
|-------------------------|---|--------|--------|--------|--------|
| | I | II | III | IV | |
| Внеурочная деятельность | до 198 | до 170 | до 204 | до 272 | до 844 |

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательных программ, адаптированных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесения этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах. Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется в соответствии с Положением по организации и проведению промежуточной аттестации учащихся МОУ «Железнодорожная СОШ №1», проводится в сроки, установленные приказом директора школы в следующих формах:

| №п/п | Предмет | Класс | Форма проведения промежуточной |
|------|---------|-------|--------------------------------|
|------|---------|-------|--------------------------------|

| | | | аттестации |
|-----|---------------------|-----|-----------------------------------|
| 13) | Русский язык | 2-4 | Диктант с грамматическим заданием |
| 14) | Родной язык | 2-4 | Тестирование |
| 15) | Родная литература | 2-4 | Тестирование |
| 16) | Литерное чтение | 2-4 | Годовая отметка. Техника чтения |
| 17) | Английский язык | 2-4 | Комплексная контрольная работа |
| 18) | Математика | 2-4 | Контрольная работа |
| 19) | Окружающий мир | 2-4 | Тестирование |
| 20) | ОРКСЭ | 4 | Собеседование |
| 21) | Музыка | 2-4 | Годовая отметка |
| 22) | ИЗО | 2-4 | Творческий отчёт |
| 23) | Технология | 2-4 | Годовая отметка |
| 24) | Физическая культура | 2-4 | Годовая отметка |

Учебный план начального общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | Всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | |
| Обязательная часть | Количество обучающихся | 24 | 20 | 18 | 12 | 18 | 21 | 18 | 16 | 147 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 38 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| | Итого: | 21 | 21 | 23 | 23 | 22 | 22 | 23 | 23 | 178 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| | литературное чтение | | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| Обязательное деление | | | | | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 180 |
| Внеурочная деятельность | | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 25 |
| | Детская риторика | | | | | | | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Юным умникам и умницам | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| В мире информации | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 6 |
| Мягкая игрушка | | | | | | | 1 | | 1 |
| Куборо | 1 | | | | 1 | | | | 2 |
| В мире книг | | | | | | | | 1 | 1 |
| Информатика | | | | | | | 1 | | 1 |
| ЛФК | | 1 | | | | 1 | | | 2 |
| Уроки нравственности | | | 1 | 1 | | | | | 2 |
| Итого к финансированию: | 24 | 24 | 26 | 25 | 26 | 26 | 28 | 26 | 205 |

3. Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МОУ «Железнодорожная СОШ №1» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

3.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература». Изучение предмета «Русский язык» направлено на осознание основных особенностей устной и письменной речи; владение различными видами монолога и диалога, понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения, владение нормами речевого поведения.

Изучение предмета «Литература» познакомит с богатейшим миром отечественной и зарубежной детской литературы, повлияет на развитие эстетических и нравственных чувств пятиклассников, поможет формированию и совершенствованию всех видов речевой деятельности. Введет в курс литературоведения, предоставит сведения по теории и истории литературы.

Предметная область **«Родной язык и литература»** состоит из «Родного (русского) языка» - 5 класс. Главной целью учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература» является развитие личности ребёнка путём включения его в различные виды деятельности. В связи с этим углубляются знания о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена «Иностранным языком (английским)».

Изучение иностранных языков предполагает развитие навыков коммуникативного умения: говорение, диалогическая речь, монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь. Развитие языковых знаний и навыков разделов: Орфография, Фонетическая сторона речи, Лексическая сторона речи, Грамматическая сторона речи.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами: «Математика» в V и VI классах, «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» в VII-IX классах.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на развитие математических навыков, формирует знания о натуральных числах.

Изучение предмета **«Алгебра»** направлено на формирование знаний о алгебраических выражениях.

Изучение предмета **«Геометрия»** дает представление о геометрических величинах. Изучение предмета **«Информатика»** дает представление об информации и способах её представления.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами: «История», «География», «Обществознание».

Изучение учебного предмета «Обществознание» организовано с VI класса.

Изучение предмета **«История»** направлено на изучение истории России, стран мира с первых шагов развития до сегодняшнего дня.

Изучение предмета **«Обществознание»** направлено на формирование умений жить в обществе. Предмет **«Обществознание»** является интегрированным, включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Изучение предмета **«География»** формирует понятие развития географических знаний о Земле, развитие представлений человека о мире, познакомит с выдающимися географическими открытиями.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Предметная область ОДНКНР изучается в V-ых классах по 0,5 часа.

Естественно-научные предметы представлены предметами «Физика» и Биология», «Химия».

Предмет **«Физика»** - наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений.

Измерение физических величин. Международная система единиц. Научный метод познания. Наука и техника.

Предмет **«Биология»** - это наука, рассказывающая о роли биологии в практической деятельности людей, разнообразии организмов, отличительных признаках представителей разных царств живой природы. Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент. Клеточное строение организмов.

Предметная область **«Искусство»**, представленная «Музыкой» и «Изобразительным искусством», формирует чувство эстетического вкуса, раскрывает роль искусства и художественной деятельности человека в развитии культуры, роль изобразительной символики и традиционных образов в развитии культуры, роль художественной деятельности человека в освоении мира.

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет **«Технология»**, который формирует практическую направленность содержания обучения, что позволяет реализовывать и применять знания, полученные при изучении других предметов. Изучается с V по VII по 2 часа в неделю, в VIII- 1 час в неделю.

При проведении занятий по технологии осуществляется деление на группы (мальчики/девочки). При проведении занятий по учебному предмету «Информатика и ИКТ» осуществляется деление в 7 классе на две группы.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебный предмет **«Физическая культура»** направлен на физическое развитие человека, физическую подготовку и её связь с укреплением здоровья. Прививает навыки организации и планирования самостоятельных занятий по развитию физических качеств. Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8-9 классах изучается в объеме 1 час в неделю. Учебный предмет **«Физическая культура»** во всех классах изучается в объеме 3-х часов в неделю

в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». В 5-9 классах 1 час физической культуры проводится за счет часов внеурочной деятельности. В 5-9 классах представлен «Общефизической подготовкой».

В преподавании предмета используется гендерный подход и реализуется посредством объединения девочек и мальчиков одной параллели в группы (параллельно-совместное обучение).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса используется на 100% и представлена

С целью обеспечения повышения компьютерной грамотности в 5 - 6 классах вводится предмет «Информатика» в объеме 1 часа в неделю.

Предмет «Биология» вводится увеличения часов в 7-х с целью для исключения поверхностного изучения учебного предмета. Для привития интереса к изучению родного края в 8-х классах изучается «География Иркутской области».

Для создания условий достижения нового современного качества образования, в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на факультативные и элективные курсы: 5 класс «Математика для любознательных. История Математики», 6 и 8 классы - «Избранные вопросы математики», «Проектная деятельность», 7 класс «Введение в геометрию», 9 класс «Углубление основного курса математики». Расширению знаний обучающихся 7-9 классов служат факультативные курсы «Основы русской словесности», «Практический английский язык».

С 2021-2022 учебного года в рамках участия Иркутской области в федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности» в МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» осуществляется реализация курса «**Основы финансовой грамотности**» в 8 классах, которая. Целью реализации данного курса является формирование у учащихся специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся школ.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Учебный план для 5-9 классов на 2021-2022 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | Всего |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | |
| <i>Количество обучающихся</i> | | 18 | 16 | 22 | 17 | 25 | 25 | 20 | 20 | 20 | 23 | 206 |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 28 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Родная литература* | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| | Второй иностранный язык* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | | | | 20 |
| | Алгебра | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| | Геометрия | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| | Обществознание | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 14 |
| | Химия | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 8 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | 6 |
| Технология | Технология* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | | 14 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Итого | | 27 | 27 | 28 | 28 | 29 | 29 | 30 | 30 | 31 | 31 | 290 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|------------|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 25 |
| ОДНКНР | | 0,5 | 0,5 | | | | | | | | | 1 |
| Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 4 |
| Биология | | | | | | 1 | 1 | | | | | 2 |
| Математика для любознательных. История математики | | 0,5 | 0,5 | | | | | | | | | 1 |
| Введение в геометрию -6, Основания геометрии -7 | | | | 1 | | 1 | 1 | | | | | 3 |
| Избранные вопросы математики | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| Основы русской словесности: от слова к словесности | | | | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 4 |
| Углубление основного курса-математика | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| География Иркутской области | | | | | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| Специальная медицинская группа | | | | | | | 1 | | 1 | | | 2 |
| Практический английский | | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| Проектная деятельность | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| Основы финансовой грамотности | | | | | | | | 1 | 1 | | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 29 | 30 | 31 | 32 | 32 | 32 | 34 | 33 | 33 | 315 |
| Обязательное деление на подгруппы по технологии* | | | 1 | | 2 | 2 | 2 | | 1 | | | 8 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 6 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2,5 | 3,5 | 32 |
| Общеинтеллектуальное направление | Подготовка к ОГЭ (обществознание) | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Английский язык | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| | Армейский рукопашный бой | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | Военный перевод | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| | Начальная военная подготовка | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| | Решение нестандартных задач по информатике | | | | | | | | 1 | 1 | | 2 |
| | Интеллектуальный клуб "Уникум" | | | | | 1 | | 1 | | | | 2 |
| | Военная история | | 1 | 1 | | | | | | | | 2 |
| | Экология человека | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Общекультурное направление | Гитара «С песней по жизни» | | | 1 | | | 1 | | | | | 2 |
| | Кулинария | 1 | | | | | | 1 | | | | 2 |
| | Военно-патриотический клуб «Легион» | 1 | | | | | | | 1 | | | 2 |
| | Огневая подготовка | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| | Общефизическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| | Основы православия | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| ИТОГО к финансированию: | | 33 | 36 | 34 | 36 | 36 | 36 | 35 | 37 | 35,5 | 36,5 | 355 |

***Обязательное деление по предмету «технология» произведено с учетом материально-технической базы и по гендерному признаку.**

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов осуществляется в соответствии с Положением по организации и проведению промежуточной аттестации учащихся МОУ «Железнодорожная СОШ №1» и проводится в сроки, установленные приказом директора школы в следующих формах:

| №п/п | Предмет | Класс | Форма проведения промежуточной аттестации |
|-------------|---------------------------|--------------|---|
| 1. | Русский язык | 5-8,9 | диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложения с творческим заданием, годовая отметка |
| 2. | Литература | 5-9 | собеседование, годовая отметка |
| 3. | Математика | 5-9 | контрольная работа, годовая отметка |
| 4. | Информатика | 5-9 | тестирование, годовая отметка |
| 5. | История | 5-9 | Экзамен, контрольная работа, годовая отметка |
| 6. | Обществознание | 5-9 | тестирование, годовая отметка |
| 7. | География | 5-9 | контрольная работа, годовая отметка |
| 8. | Биология | 5-9 | контрольная работа, годовая отметка |
| 9. | Музыка | 5-8 | годовая отметка |
| 10. | Изобразительное искусство | 5-7 | творческий отчёт |
| 11. | Технология | 5-8 | защита проекта |
| 12. | Физическая культура | 5-9 | годовая отметка |
| 13. | Физика | 7-8, 9 | тестирование, годовая отметка |
| 14. | Английский язык | 5-8,9 | тестирование, годовая отметка |
| 15. | ОБЖ | 8-9 | зачёт |

Цель программы внеурочной деятельности, реализуемой школой, направлена на создание условий для развития самостоятельности, мотивации к самообразованию, индивидуального продвижения ребенка, его социализации и самоопределения на уровне старшей школы.

Программа решает задачи достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; обеспечения благоприятной среды в школе, позволяющей ученику реализовать себя в том или ином виде деятельности; оптимизацию учебной нагрузки учащихся. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели (совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры). Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: «Кулинария», «Гитара», «Легион», «Уникум», «Гимнастика», Специальная медицинская группа. Также с 2021-2022 в школе открыт кадетско казачий класс (с 5 класса), деятельность которой осуществляется через внеурочный компонент: «Военный перевод», «Начальная военная подготовка», «Военная история», «Огневая подготовка», «Армейский рукопашный бой».

Объем внеурочной деятельности представлен в таблице:

| | Количество часов в год по классам (годам обучения) | | | | | Всего |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | 918 | 952 | 1020 | 1020 | 1023 | 4933 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе | 68 | 102 | 102 | 68 | 66 | 406 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | 986 | 1054 | 1122 | 1088 | 1089 | 5339 |
| Внеурочная деятельность | 340 | 238 | 136 | 272 | 198 | 1382 |

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1700 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

4. Среднее общее образование.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) и план внеурочной деятельности (10-11 классы) разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план ФГОС СОО МОУ «Железнодорожная СОШ №1» определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

В связи с особыми условиями школы: поселок городского типа, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения, вследствие чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численность учащихся, у которых разная профессиональная направленность.

На третьем уровне обучения сформирован один 10 класс в количестве 11 обучающихся. На основе социального заказа родителей и учащихся в школе универсальный профиль (вариант 3). Данный профиль предусматривает изучение предметов «Математика» и «Русский язык» и модулей на углубленном уровне. Это позволит без глубоких противоречий перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

4.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (X-XI классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык и Французский язык)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». В МОУ «Железнодорожная СОШ №1» определен учебный план для универсального профиля с изучением на углубленном уровне двух учебных предметов: «Русский язык» и «Математика».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического

коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию профиля обучения.

Учебный план обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общие учебные предметы учебного плана: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Возможными направлениями проектной и учебно-исследовательской деятельности являются:

- исследовательское;
- инженерное;
- прикладное;
- бизнес-проектирование;
- информационное;
- социальное;
- игровое;
- творческое.

На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерное;
- информационное.

В учебный план включены:

- 1) дополнительные учебные предметы - биология, информатика;
- 2) элективные курсы (избираемые в обязательном порядке): компенсирующего типа «Решение нестандартных задач по физике» «Введение в экономику».
- 3) факультативные курсы (индивидуальный выбор обучающихся): «Законы экологии», «Всемогущий и занимательный синтаксис», «Окислительно-восстановительные процессы», «Решение задач повышенной сложности» и курс региональной истории «История Иркутской области».

Учебный план для XI составлен на основе ФГОС СОО, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебный план в 10-11-х классах предусматривает изучение учебных предметов: общих для включения во все учебные планы обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Федеральный компонент.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается в 11 классе включается в себя разделы «Экономика» и «Право».

Образовательная область «**Естествознание**» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне в 10 классе учебные предметы «Физика», «Химия» и «Биология» изучаются по 2 часа в неделю (всего 68 часов каждый), в 11 классе учебный предмет «Химия» – изучается 1 час на базовом уровне. «Астрономия», который изучается в 10 и 11 классе по 17 часов в год (за два года обучения – 34 часа).

Региональный компонент

Региональный компонент в учебном плане среднего общего образования представлен элективным курсом «История земли Иркутской» в 10 классе.

Компонент образовательной организации.

Часы компонента образовательной организации используются в 11 классе для

- 1) увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента (биология, литература, обществознание, русский язык, астрономия);*

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

Элективные учебные предметы «Говорим и пишем правильно», «Всемогущий и занимательный синтаксис», «Логические основы математики», «Подготовка к ЕГЭ. Обществознание» в 11 классе дополняют содержание учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Учебный план для 10-11 классов, обучающихся по ФГОС СОО
универсальный

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | | |
|---|--|---------|---------------------------|-----------|-----------|
| | | | У/Б | X | XI |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 3 | 6 |
| | Литература | Б | 3 | 4 | 7 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 0 | 0 | 0 |
| | Родная литература | Б | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 6 | 12 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 6 |
| Естественные науки | Химия | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Физика | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Астрономия | Б | 1 | 0 | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | | 29 | 29 | 58 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Дополнительные предметы и курсы по выбору) | | | 4 | 6 | 10 |
| дополнительный предмет | Биология | | 1 | 1 | 2 |
| дополнительный предмет | Информатика | | 1 | | 1 |
| элективный курс | Введение в экономику | | 0,5 | | 0,5 |
| элективный курс | Актуальные вопросы современной биологии | | | 1 | 1 |
| элективный курс | Решение нестандартных задач по физике (подготовка к ЕГЭ) | | | 1 | 1 |
| факультативный курс | Подготовка к ЕГЭ (обществознание) | | | 1 | 1 |
| факультативный курс | История Земли Иркутской | | 0,5 | | 0,5 |
| факультативный курс | Всемогущий и занимательный синтаксис | | | 1 | 1 |
| факультативный курс | Окислительно-восстановительные процессы. | | 1 | | 1 |
| факультативный курс | Решение задач повышенной сложности (подготовка к ЕГЭ по математике). | | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 33 | 35 | 68 |
| Итого к финансированию: | | | | | 68 |

Формы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 10-11-х классов (уровень среднего общего образования)

| Формы промежуточной аттестации по предметам учебного плана Класс/предмет | 10-11 |
|--|---|
| математика | Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ |
| физика | Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ |
| химия | Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ |
| биология | Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ |
| информатика | Итоговые контрольные работы в форме ЕГЭ |
| русский язык | тест |
| литература | сочинение |
| история | Тест в форме ЕГЭ |
| обществознание | Тест в форме ЕГЭ |
| английский язык | Тест в форме ЕГЭ |
| ОБЖ | Текущее оценивание |
| физическая культура | Текущее оценивание |
| география | Итоговый тест |

5. Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в 2021/2022 учебном году»

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);
- примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15);
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену и по 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

В учебный план основного общего образования обучающихся с ОВЗ входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Родной язык и родная литература» (учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература»);
- «Иностранные языки» (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»);
- «Общественно-научные предметы» (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- «Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС

ООО и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

При проведении учебных занятий по технологии допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся в объеме 5 часов в неделю в рамках внеурочной деятельности через содержание коррекционных курсов, указанных у обучающихся в заключениях ПМПК.

Учебный план, реализующий АООП НОО для обучающихся 1-9 классов умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2021-2022 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|--------------------------------------|---------------------------|-----------|
| | | 4 кл. | всего |
| Обязательная часть | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 |
| | Чтение | 4 | 4 |
| | Речевая практика | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 4 | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| Технология | Ручной труд | 1 | 1 |
| Итого: | | 20 | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 3 |
| | Русский язык | 1 | 1 |
| | Мир природы и человека | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе) | | 23 | 23 |
| Коррекционно– развивающая область | | 6 | 6 |
| | Психокоррекционные занятия | 1 | 1 |
| | Логопедические занятия | 2 | 2 |
| | Чтение | 1 | 1 |
| | Русский язык | 1 | 1 |
| | Индивидуальные коррекционные занятия | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность | | 3 | 3 |
| | Детская риторика | 1 | 1 |
| | В мире книг | 1 | 1 |
| | Мягкая игрушка | 1 | 1 |
| | Итого: | 32 | 32 |

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
интеллектуальными нарушениями) для 5-6 классов, реализующих
ФГОС АООП на 2021-2022 учебный год**

| | | Число учебных часов в неделю | | | | | Всего |
|--|--|------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------|
| | | 5 клас с | 6 клас с | 7 клас с | 8 клас с | 9 клас с | |
| Общеобразовательные области | Общеобразовательные курсы | | | | | | |
| | Чтение и развитие речи | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Письмо и развитие речи | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Математика | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 22 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Природоведение | 2 | | | | | 2 |
| | Биология | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | География | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Мир истории. История Отечества | | 2 | 2 | 2 | | |
| | Основы социальной жизни | 1 | 1 | | | | |
| | Обществоведение (мир истории) | | 2 | | | | 2 |
| | Изобразительное искусство | 2 | 1 | 1 | | | 4 |
| | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| Трудовая подготовка | Профессионально-трудовое обучение | 6 | 6 | 8 | 8 | 8 | |
| ИТОГО: | | | | | | | |
| Школьный компонент (обязательные занятия) | | | | | | | |
| | ОДНКНР | 0,5 | | | | | 0,5 |
| | География Иркутской области | | | | 1 | | 1 |
| | Лечебная физкультура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Основы русской словесности. | | | 1 | | 1 | 2 |
| | Математика | 0,5 | | 1 | | 1 | 2,5 |
| Максимальная нагрузка на учащегося | | 29 | 30 | 32 | 32 | 33 | 156 |
| Коррекционная подготовка | СБО | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Развитие познавательной деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Индивидуальные коррекционные занятия (Логопедические занятия, дефектологические занятия) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Общее количество часов: | | | | | | | |

6. Примерный учебный план индивидуального обучения 5-9 классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО на 2021–2022 учебный год

2021/2022 уч.г. в МОУ «Железнодорожная СОШ №1» осуществляется обучение 6-х обучающихся по индивидуальному плану обучения. По всем предметам учебного плана составляется индивидуальные календарно – тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания.

Обучение на дому производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учетом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение основной образовательной программы начального общего образования, на усвоение межпредметных связей.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Продолжительность учебного года во 2-9 классах не менее 34 учебных недель.

Промежуточная аттестация может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствии с планом годовых контрольных работ.

МОУ «Железнодорожная СОШ №1» предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Индивидуальный учебный план учащегося 5 класса

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Распределение часов самостоятельной подготовке по предметам учебного плана |
|---|---------------------------|----------------------------------|---|
| Обязательная часть | | 5 класс | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 3 |
| | Литература | 2 | 1 |
| | Родной язык и литература | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1 | 2 |
| Математика | Математика | 2 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 0,5 | 0,5 |
| | География | 0,5 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 0,5 | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 0,25 | 1 |
| Технология | Технология | 0,25 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0 | 0 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | |
| ОДКНР | | 0,25 | |
| Итого: | | 10 | |
| Обязательная нагрузка обучающегося: | | 10 | |
| Самостоятельная подготовка обучающегося | | | 15 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка : | | 23 | |
| К финансированию: | | 10 | |

Индивидуальный учебный план учащегося 6 класса

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Распределение часов самостоятельной подготовке по предметам учебного плана |
|---|-------------------------------|----------------------------------|---|
| Обязательная часть | | 6 класс | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2,5 | 2 |
| | Литература | 1 | 2 |
| | Родной язык/родная литература | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1 | 2 |
| Математика | Математика и информатика | 2 0,5 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 0,5 | 1 |
| | Обществознание | 0,5 | 0,5 |
| | География | 0,5 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 0,5 | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,75 |
| | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,75 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,75 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 | 0,75 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | |
| Уроки психологического развития | | 1 | |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 12 | |
| Самостоятельная подготовка обучающегося | | | 18 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | |
| К финансированию: | | 12 | |

Индивидуальный учебный план учащегося 7 класса

| Предметные области | Учебные | Количество часов в неделю | Распределение часов самостоятельной подготовке по предметам учебного плана |
|---|---------------------------|------------------------------|--|
| | предметы | | |
| Обязательная часть | | 7 класс | |
| Русский язык и Родная литература | Русский язык | 2 | 2 |
| | Литература | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | 1 |
| | Геометрия | 1 | 1 |
| | Информатика | 0,25 | 0,75 |
| Общественно-научные предметы | История | 1 | 1 |
| | Обществознание | 0,5 | 0,5 |
| | География | 0,5 | 1,5 |
| | Биология | 0,5 | 0,5 |
| | Физика | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,75 |
| | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,75 |
| Технология | Технология | 0,5 | 1,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 | 2,75 |
| Обязательная нагрузка обучающегося: | | 12 | |
| Самостоятельная подготовка обучающегося: | | | 18 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка: | | 32 | |
| К финансированию: | | 12 | |

Индивидуальный учебный план учащихся 8 класса

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Часы самостоятельной подготовки |
|---|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| Обязательная часть | | 8 класс | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 3 |
| | Чтение | 1 | 2 |
| Математика | Математика | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История Отечества | 0,5 | 2 |
| | Обществознание | 0,5 | 2 |
| | География | 0,5 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 0,5 | 2 |
| | Профессионально-трудовое обучение | 2 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 3 |
| Итого: | | | |
| Коррекционно-развивающая область | | | |
| Развитие познавательной деятельности | | 1 | 1 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 0,5 | 1 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 10 | |
| Самостоятельная подготовка обучающегося | | | 23 |

Индивидуальный учебный план учащегося 9 класса

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Распределение часов самостоятельной подготовке по предметам учебного плана |
|---|---------------------------|---------------------------|--|
| <i>Обязательная часть</i> | | 9 а класс | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 1 |
| | Литература | 1,5 | 2,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | 1 |
| | Геометрия | 1 | 1 |
| | Информатика | 0,5 | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | История | 0,5 | 0,5 |
| | Обществознание | 0,5 | 0,5 |
| | География | 0,5 | 1,5 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 0,5 | 1,5 |
| | Химия | 0,5 | 1,5 |
| | Физика | 0,5 | 2,5 |
| Искусство | Музыка | 0 | 0 |
| | Изобразительное искусство | | 0 |
| Технология | Технология | 0 | 0 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0 | 0 |
| | ОБЖ | 0,5 | 0,5 |
| Итого | | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | |
| Основы русской словесности | | 0,5 | 0,5 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 12 | |
| Самостоятельная подготовка обучающегося | | | 17 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | |
| к финансированию | | 12 | |