



Утверждаю: *Магомедов*  
Директор  
« 05 » сентября 2019 г.

Муниципальное образовательное учреждение  
«Железнодорожная средняя общеобразовательная школа №1»

Согласованно: *Васи*  
Зам. Директора по УБР  
« 04 » сентября 2019 г.

Рассмотрено на заседании МО  
протокол № 1 от  
« 03 » сентября 2019 г.

## Рабочая программа

по предмету Социально-бытовая ориентация  
по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

### Коррекционный курс

Предмет Социально – бытовая ориентация

Класс 5-9

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Количество часов на 34

Составлен в соответствии с учебной программой (автор, название, год)

«Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида».  
Москва, Владос, 2010 год под редакцией Воронковой.

## Рабочая программа составлена на основе :

- письма Министерства образования и науки РФ № 08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
- положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ФГОС ООО; в МОУ «Железнодорожная СОШ № 1» р.п Железнодорожный, Усть-Илимского района, Иркутской области.
- «Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида».
- Москва, Владос, 2010 год под редакцией Воронковой.
- Тематическое планирование рассчитано на 1 час в неделю, что составляет 34 учебных часа в год.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

#### Личностные результаты изучения курса

- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

#### Метапредметные результаты изучения курса отражаются:

- владение начальными формами **познавательных универсальных учебных действий** — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных **регулятивных универсальных учебных действий**: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

**Русский язык и р.р.** (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ);

**Чтение и р.р.** (осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций, закрепление навыков чтения, при выполнении устных работ, чтение дополнительной литературы, презентаций);

**Математика** (овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни, математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов);

**Биология** (практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим

организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем, знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления).

**География** (усвоение элементарных знаний по экономической географии России, знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий Расширение географических представлений о родном крае);

**Технология** (овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире выполнение практических заданий по уходу за одеждой).

### **Предметные результаты.**

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

- данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

### **Тематическое планирование**

№п/п	Разделы темы	5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Личная гигиена	4	2	2	2	
2	Одежда и обувь	2	4	4	4	3
3	Питание	7	6	6	6	5
4	Семья	3	3	3	3	3
5	Культура поведения	3	3	3	2	3
6	Транспорт	4	3	3	2	3
7	Жилище	4	3	3	3	2
8	Торговля	7	3	3	2	2
9	Средства связи	-	3	3	2	2
10	Медицинская помощь	-	2	2	2	2
11	Учреждения, организации, предприятия	-	2	2	2	3
12	Экономика домашнего хозяйства	-	-	-	4	-
13	Трудоустройство	-	-	-	-	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	Из них: Экскурсии	2	2	2	2	2
	Практические работы	6	5	5	4	4

Содержание учебного предмета

Класс	Содержание темы по классам.	<i>Практические работы</i>
<b>Личная гигиена</b>		
<b>5</b>	<p>Ее значение для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота прически.</p> <p>2. Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носовой платок, зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце, трусики, носки.</p> <p>3. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач.</p> <p>4. Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих. Воспитание силы воли.</p>	<p>Выполнение утреннего и вечернего туалета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— чистка зубов, мытье рук, лица, ушей, шеи, ног; расчесывание волос, подмывание на ночь.</li> <li>— стрижка ногтей и уход за кожей рук, ног, используя детский крем;</li> <li>— стирка носового платочка, трусиков, носок;</li> <li>— установка настольной лампы на рабочем месте;</li> </ul>
<b>6</b>	<p>1. Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор.</p> <p>2. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения — контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазом и объектом, упражнения и время отдыха глаз.</p> <p>3. Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— просмотр учебных кинофильмов о вреде курения, алкоголя.</li> <li>— обтирание тела, принятие душа, воздушных и солнечных ванн под наблюдением взрослых;</li> <li>— выполнение физических упражнений — утренняя зарядка;</li> <li>— выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в процессе игровой ситуации;</li> <li>— уход за глазами: промывание и протирание их, пользование безопасными пипетками;</li> <li>— проверка зрения у окулиста";</li> <li>— просмотр учебных кинофильмов о вреде наркотиков и токсических веществ.</li> </ul>
<b>7</b>	<p>1. Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами.</p> <p>2. Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.</p>	<p>— мытье тела и волос под присмотром взрослых; — подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния (жирные, сухие, нормальные).</p>
<b>8</b>	<p>1. Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики, лосьон, кремы, пудра и природные средства.</p> <p>2. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его.</p>	<p>— упражнения в протирании кожи лица; подбор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры, с учетом состояния кожи; — использование масок из фруктов и овощей. — воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности.</p>
<b>9</b>		

<b>Одежда и обувь</b>		
<b>5</b>	1. Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. 2. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению.	Сушка и чистка — домашней, школьной формы, верхней одежды, обуви.
<b>6</b>	1. Значение опрятного вида человека. 2. Поддержание одежды в порядке: — правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. 3. Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. 4. Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.	— пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде; — подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва; — стирка и глажение изделия из хлопчатобумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасной работы колющими и режущими инструментами.
<b>7</b>	1. Значение продления срока служения одежды. Виды штопки, наложение заплат. 2. Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шелка в ручную. 3. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. 4. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.	— ремонт одежды: штопка и наложение заплат; — стирка мелких изделий из белой хлопчатобумажной ткани с помощью стиральной машины, соблюдая правила безопасности в работе. Стирка изделий из шелка — в ручную; — экскурсия в прачечную, знакомство со стоимостью услуг; преysкурантом на определенные виды стирки.
<b>8</b>	1. Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. 2. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков. 3. Химчистка — знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.	— стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка; — экскурсия в химчистку, знакомство с правилами приема изделий и выдача их, с преysкурантом на чистку определенного вида изделий
<b>9</b>	1. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). 2. Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. 3. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	— определение собственных размеров одежды и обуви; — экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику; — выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности.
<b>Питание</b>		
<b>5</b>	1. Значение питания в жизни и деятельности людей. 2. Разнообразии продуктов, составляющих	— чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов; — нарезка хлеба, сырых и вареных ово-

	<p>рацион питания.</p> <p>3. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей.</p> <p>4. Место приготовления пищи и оборудование .</p> <p>5. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки.</p> <p>6. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.</p> <p>7. Сервировка стола.</p>	<p>щей;</p> <p>— строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами;</p> <p>— приготовление бутербродов, салата, винегрета, крошки овощной на кефире, напиток из варенья;</p> <p>— сервировка стола с учетом различных меню;</p> <p>— мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения;</p> <p>— стирка салфеток.</p>
6	<p>1. Гигиена приготовления пищи.</p> <p>2. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.</p> <p>3. Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.</p> <p>4. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите.</p> <p>5. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.</p> <p>6. Составление рецепта приготовления блюд.</p>	<p>— экскурсия в продуктовый магазин, наблюдения за выбором продуктов;</p> <p>— чтение рецептов, подготовка продуктов;</p> <p>— приготовление каши (молочных), вареных яиц, омлета, картошки и др., простейших блюд с минимумом тепловой обработки;</p> <p>— заварка чая;</p> <p>— строгое соблюдение правил безопасной работы при приготовлении пищи; — составление рецепта приготовления собственного блюда;</p> <p>— мыть посуду с применением химических моющих средств.</p>
7	<p>1. Виды питания.</p> <p>2. Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов.</p> <p>3. Использование механических электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.</p> <p>4. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.</p>	<p>— знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами;</p> <p>— чтение рецептов и подбор продуктов;</p> <p>— приготовление щей из свежей капусты;</p> <p>— приготовление киселя, компота;</p> <p>— соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами.</p>
8	<p>1. Виды теста: дрожжевое, пресное.</p> <p>2. Приготовление изделия из теста.</p> <p>3. Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени.</p> <p>4. Запись рецептов.</p>	<p>— чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов;</p> <p>— приготовление пресного теста, из него лапши и выпечка печенья;</p> <p>— запись рецептов соленья, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод;</p> <p>— приготовление овощного салата;</p> <p>— нарезка зелени и фруктов для сушки.</p>
9	<p>1. Диетическое питание.</p> <p>2. Питание детей ясельного возраста.</p> <p>3. Приготовление национальных блюд.</p> <p>4. Составление меню и сервировка праздничного стола.</p>	<p>— работа с литературой;</p> <p>— подбор рецептов диетического питания;</p> <p>— составление меню диетического питания на день, неделю;</p> <p>— составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста;</p> <p>— запись рецепта наиболее характерного национального блюда и приготовление его;</p> <p>— составление меню праздничного</p>

		стола и сервировка его (по поводу окончания шко-лы).
<b>Семья</b>		
<b>5</b>	1. Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка). 2 Состав семьи учащихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, дни рождения их. 3. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.	Беседа с родителями и составление родового древа;
<b>6</b>	1. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их. 2. Права и обязанности каждого члена семьи.	— родственные отношения в семье; — беседа с родителями, запись сведений о них и других членах семьи
<b>7</b>	1. Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми — умывание, одевание, обувание, причесывание; — в соблюдении чистоты и порядка в школе, интернате, дома.	— оказание помощи первокласснику в одевании на прогулку; — разучивание с ними тихих и подвижных игр; — проведение игр с младшими школьниками. — правила ухода за младшими детьми; — различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки.
<b>8</b>	1. Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним — кормление из соски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. 2 Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания; — правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; — санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.
<b>9</b>	1. Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. 2. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. 3. Семейные традиции.	— основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье; — семейные традиции; — о морально-этических нормах взаимоотношений в семье, — обязанности, связанные с заботой о детях.
<b>Культура поведения</b>		
<b>5</b>	1. Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья Формы исправления осанки. 2. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом. 3 Правила поведения за столом.	— выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки; — ролевая игра — ситуативные диалоги — при встрече, расставании и за столом.
<b>6</b>	1.Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке). 2. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	— сюжетна игра «Посещение театра» — подготовка к игре и проведение ее силами учеников.
<b>7</b>	1. Правила приема приглашения в гости и формы отказа 2, Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.	— ухаживать за младшими детьми; — объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры; — помогать младшим при уборке игрушек; — рассказывать им сказки;

		<p>— петь с ними детские песенки.  —изготовление несложных сувениров.  --сюжетно ролевая игра «В гости».</p>
<b>8</b>	<p>1. Культура общения юноши и девушки.  2. Внешний вид молодых людей.</p>	<p>— купать, одевать, пеленать куклу;  — кормить куклу из соски и с ложечки;  — содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.  --сюжетная игра «Встреча молодых людей.»</p>
<b>9</b>	<p>1. Адекватность поведения в обществе  2. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.</p>	<p>— анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;  — выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам),  — оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;  — активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;  — поддерживать и укреплять семейные традиции;  — выполнять обязанно* сти, связанные с заботой о детях</p>
	<b>Жилище</b>	
<b>5</b>	<p>1. Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатские помещения.  2. Виды жилья: собственное, государственное.  3. Варианты квартир и подсобных помещений: жилье по конструкции — комнаты отдельные, смежные; по назначению — спальня, гостиная, кухня, ванная и др. Организация рабочего места школьника. Виды отопления в городе и селе.  4. Почтовый адрес дома, школы-интерната.</p>	<p>— Заполнение почтового адреса на открытке, почтовых конверте и переводе; на телеграмме и телеграфном переводе;  — организация рабочего места школьника. — уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.</p>
<b>6</b>	<p>1. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению  2. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса.  3. Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.)</p>	<p>— правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытий.  — сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним;  — мытье полов.</p>
<b>7</b>	<p>1. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения..Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.  2. Уход за полом, в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.</p>	<p>— последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;  — способы и периодичность ухода за окнами;  — виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;  — способы утепления окон;  — правила топки печей и заготовки топлива;</p>
<b>8</b>	<p>1. Уборка кухни, санузла, ванны.  2. Моющие средства, используемые при уборке</p>	<p>— мытье кафельных стен,  чистка раковин.</p>



	кухни и санузла, ванны.	— правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; — моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; — санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.
<b>9</b>	1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. 2. Сохранение жилищного фонда.	— упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.
		— правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели); — требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; — правила сохранения жилищного фонда.

## Транспорт

<b>5</b>	1. Виды транспортных средств. 2. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта). 3. Поведение в транспорте и на улице. 4. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.	<i>Экскурсии</i> Коллективные поездки в транспорте.
		Оплата проезда в транспорте. Составление маршрута от дома до школы-интерната. Изготовление знаков дорожного движения, встречающиеся по дороге к дому, интернату. Рассчитать стоимости проезда от дома до школы-интерната и обратно. Определить сумму денег, необходимую им на проезд в течение недели, месяца.
<b>6</b>	1. Городской транспорт. 2. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет). 3. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. 4. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.	<i>Экскурсия</i> на вокзал (станцию)
		Определить пункт назначения, зону и стоимость проезда на пригородном поезде в прямом и обратном направлении
<b>7</b>	1. Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. 2. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и получения его.	<i>Экскурсия</i> на железнодорожный вокзал
		Определить пункт назначения. Выбрать вид поезда (пассажирский, скорый) и типы вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий). Уточнить стоимость проезда с учетом вида поезда и типа вагона, выяснить свои возможности.
<b>8</b>	1. Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения. 2. Значение водного транспорта (речного, морского).	<i>Экскурсия</i> на автобусную станцию или в порт
		Выбрать пункт назначения. Определить время и место отправления. Рассчитать стоимость

	Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до условного пункта назначения.	проезда на теплоходе в направлениях «туда и обратно» с учетом класса каюты.
9	1. Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота
		Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета. Уточнить свои возможности для приобретения билета «туда» и «обратно». Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города.
	<b>Торговля</b>	
5	1. Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей, животных. 2. Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария. 3. Продуктовые специализированные; «Булочная», Булочная-кондитерская», «Овощи и фрукты» и др. 4. Виды товаров фасованные и в развес и розлив. 5. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). 6. Срок годности, стоимость. 7. Хранение товаров фасованных и в развес, розлив.	— экскурсия в продовольственный магазин. Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимости за определенное количество массы; — определенные сроки годности (на примере молочных продуктов); — приобретение продукта (например, соли, булочки), проверка чека и сдачи.
6	1. Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др. 2. Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и др.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др. и т.д. 3. Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.	— экскурсия в магазин промышленных товаров, знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой продаваемой продукции, гарантийным сроком; — приобретение доступного по цене товара (например, книгу, шариковую ручку и т.п.), проверка чека и сдачи.
7	1. Универмаги и универсамы, их назначение. 2. Сельмаг и сельпо. Их назначение. 3. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. 4. Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии. 5. Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.	— экскурсия в универсам — самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию.
		— назначение универмага и универсама; — различия между ними; — за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам; — стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров.

8	<p>1. Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.</p> <p>2. Различия рынка от магазина: одно из них — право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); — право выбора товара.</p>	<p>— экскурсия на рынок. Выявление системы расположения продаваемой продукции;</p> <p>— нахождение более низких цен на одноименную продукцию;</p> <p>— сравнение рыночных цен и магазинных на одно и то же название товара.</p> <p>— рынок, его виды;</p> <p>— основные отличия его от магазина;</p> <p>— правила поведения на рынке;</p> <p>— права покупателя на рынке;</p> <p>— цены на основные овощи, картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары.</p>
9	<p>1. Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.</p> <p>2. Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.</p> <p>3. Время и место проведения ярмарок.</p>	<p>— участие в школьной ярмарке;</p> <p>— посещение отделов магазина — распродажи товаров по сниженным ценам.</p> <p>— виды ярмарок;</p> <p>— отличия ярмарки от рынка, магазина;</p> <p>— время и место проведения ярмарок;</p> <p>— цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных.</p>
	<b>Средства связи</b>	
6	<p>1. Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение.</p> <p>2. Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).</p> <p>3. Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). Международные и на территории своего государства. Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки.</p> <p>4. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.</p>	<p>~ написание адреса на почтовых конвертах, на открытках «уведомление» и телеграмме.</p> <p>Составление текста письма и телеграммы. Их отличие.</p> <p>Определить стоимости телеграммы простой, на художественном бланке, срочной.</p> <p><i>Экскурсия на почту-телеграф</i></p>
7	<p>1. Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.</p> <p>2. Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления.</p> <p>3. Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом.</p>	<p>— заполнение бланков на отправку бандероли, посылки; — упаковка бандероли, посылки;</p> <p>— определение стоимости отправки простых и ценных посылок.</p> <p><i>Экскурсии</i> <i>Экскурсия на почту-телеграф</i></p>
8	<p>1. Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным.</p> <p>2. Правила пользования телефонным справочником.</p> <p>3. Культура разговора по телефону. Вызов милиции — 02; пожарной команды — 01; утечка газа</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «телефонная справочная служба». Экскурсия на переговорный пункт. Выбор названия города, знакомство с кодом и тарифом. Расчет стоимости разговора за 1 минуту, 3, 5, 10.</p>

	<p>— 04; скорой помощи — 03; и другие аварийные службы (поломка водопровода, неисправности электроэнергии и др.). Получение справок по телефону — Служба точного времени «говорящие часы». 4. Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказ междугороднего телефонного разговора. Тариф на междугородние телефонные разговоры.</p>	<p>— виды телефонной связи; — правила пользования ими, телефонным справочником; номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа; — периодичность оплаты телефона; — виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; — тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничны дней и дальности расстояния; -оплата за телефон; -порядок заказа междугороднего разговора по адресу; -правила культурного краткого разговора.</p> <p>— кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; — узнать время; — получить по телефону справку; — культурно разговаривать по телефону.</p>
<p><b>9</b></p>	<p>1. Виды денежных перевода (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов. 2. Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.</p>	<p>Экскурсия на почту. — Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.</p> <p>— виды денежных переводов, их стоимость; — виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость; — стоимость услуг по каждому виду связи.</p> <p>— заполнить почтовый и телеграфный перевод; — подсчитать стоимость денежных отправлений; — оформить квитанции по оплате телефонных услуг.</p>
<b>Медицинская помощь</b>		
<p><b>6</b></p>	<p>1. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. 2. Виды медицинской учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений, врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др. 3. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация. 4. Меры предупреждения глистных заболеваний.</p>	<p>— экскурсия в аптеку для знакомства с отделами, с видом отпуска товара: по рецептам, без рецепта, готовых и на заказ лекарств и медицинского оборудования: термометр, пипетка, пинцет и др.</p>
<p><b>7</b></p>	<p>1. Виды доврачебной помощи, измерение температуры, обработка ран при микротравмах</p>	<p>— экскурсия в травмопункт, наблюдения за накладыванием гипса при переломах.</p>

	(неглубокий порез, ссадины, ушибы укусы насекомых и др.) 2. Лекарственные растения в домашней аптечке. 3. Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны. 4. Меры по предупреждению переломов.	
<b>8</b>	1. Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар). 2. Первая помощь утопающему. 3. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	Сюжетная игра — оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение повязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоема.
<b>9</b>	1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. 2. Уход за больным. 3. Документы, подтверждающие нетрудоспособность, справка и листок нетрудоспособности.	Сюжетная игра — больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика приема; поправка постели, организации столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.
	<b>Учреждения, организации и предприятия</b>	
<b>6</b>	1. Дошкольные учреждения — детские сады с ясельной группой и без нее, школа, У ВК (детский сад-школа) — учебно-воспитательный комплекс, дома детского творчества (ДДТ), гимназия, лицей, колледж и их назначение.	— экскурсия в дом детского творчества для ознакомления с видами кружков; — выбор кружка с учетом своих интересов для организации свободного времени.
<b>7</b>	Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села.	— экскурсия на ближайшее промышленное или сельскохозяйственное предприятие для ознакомления с их деятельностью и основными профессиями.
<b>8</b>	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.	— экскурсия в префектуру для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи. — куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; — адрес местной префектуры; — отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи. — обращаться с вопросами и просьбами к работникам
<b>9</b>	Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение.	— экскурсия на ближайшее предприятие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью. — местонахождения предприятия бытового обслуживания населения; — какие виды услуг оно оказывает; — правила пользования услугами; — стоимость обслуживания; — профессии работников этого предприятия. — обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

## Экономика домашнего хозяйства

8	<p>1. Бюджет семьи: — виды источников дохода: зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.); — условия и порядок их получения; — основные статьи расходов: а) оплата жилья, коммунальных услуг, телефона, газа, электроэнергии и другие виды оплат, связанные с домом, земельным участком, видом отопления и освещения; б) виды государственных страхований; в) питание; г) оплата проезда; д) виды приобретения (наличными и в кредит) их значение и необходимость; — оздоровление организма членов семьи; содержание домашней аптечки; предметы личной гигиены, покупка одежды, обуви, головного убора с учетом времени года, — создание уюта и сбережение сил, времени, денег: это мебель, посуда, бытовые электроприборы, постельное белье и т.п. Ремонт обуви, одежды. — повышение уровня культуры: покупка книг, газет, посещение театра, кинотеатра, музея, вставки, дискотеки: приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти, ткань и т.д. е) помощь родственникам.</p> <p>2. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Назначение сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в Сбербанк.</p>	<p>Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Составление доверенности на получение зарплаты, стипендии, пенсии за членов семьи. Упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбором наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью Упражнения в снятии показателей электросчетчика (газового счетчика, счетчика воды, телефонных разговоров). Расчет стоимости израсходованной электроэнергии (газ, воды, телефонных разговоров); заполнение квитанция (на конкретных примерах); упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок (на конкретных примерах); Экскурсия в ЖЭК (ДЭЗ) и т.п. и в Сбербанк для ознакомления с видами деятельности этих учреждений.</p>
---	--	--

## Трудоустройство

9	<p>1. Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).</p> <p>2. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление. 3. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.</p>	<p>Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству. Знакомство с профилем учреждений, выбор предложенной работы. Составление деловых бумаг: заявление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки.</p>
---	---	--