



Утверждаю: *Масоцегол*  
Директор  
« 05 » *сентября* 2019 г.

Муниципальное образовательное учреждение  
«Железнодорожная средняя общеобразовательная школа №1»

Согласованно: *Бабур*  
Зам. Директора по УВР  
« 04 » *сентября* 2019 г.

Рассмотрено на заседании МО  
протокол № 1 от  
« 03 » *сентября* 2019 г.

## Рабочая программа по предмету Географии Иркутской области.

**Образовательная область - Обществознание**

**Предмет - география**

**Класс 8**

**Количество часов в неделю по учебному плану - 1ч**

**Количество часов на 2019-2020 уч.год - 34ч**

**Составлен в соответствии с учебной программой (автор, название, изд-во, год)  
– Программно-методические материалы. География Иркутской области.**

**Авторы: Н.Д. Савченко, А.С. Леонтьева. Иркутск: Издательский дом «Сарма»,  
2011 год.**

Курс "География Иркутской области" введен в региональный базисный план, на который отводится 34 часа. В 8 классе изучается "Физическая география Иркутской области" (17 часов) и "Экономическая география Иркутской области" (17 часов). Данный курс является заключительным блоком изучения географии России.

Цель курса "География Иркутской области" - дать учащимся комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области с выделением основных проблем природно - ресурсного и социально-экономического развития в современный период.

Рабочая программа разработана на основании: примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и программно-методических материалов. География Иркутской области. Авторы: Н.Д. Савченко, А.С. Леонтьева. Иркутск: Издательский дом «Сарма», 2011.

#### Учебно-тематический план (8 класс, Ирк. обл. )

№ п./п.	Наименование разделов	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы
				Оценочные
	<b>Введение (1 час)</b>	1		1
	<b>Раздел I. Физическая география Иркутской области.</b> Тема 1. Территория, границы, географическое положение Иркутской области (1 час).	1		1
	Тема 2. История исследования территории области (1 час).	1		1
	Тема 3. Геологическое строение и полезные ископаемые (2 часа).	2		2
	Тема 4. Рельеф (1 час).	1		1
	Тема 5. Климат (2 часа).	2		1
	Тема 6. Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота (3 часа).	3		1
	Тема 7. Почвы (1 час).	1		1
	Тема 8. Растительность (1 час).	1		1
	Тема 9. Животный мир (1 час).	1		1
	Тема 10. Природно-территориальные комплексы и охрана природы (1 час).	1		1
	Тема 11. Моя малая родина (2 часа).	2	1	-
	<b>Раздел II. Экономическая география Иркутской области.</b> Тема 12. Экономико-географическое положение (1 час).	1		1
	Тема 13. История освоения территории области (1 час).	1		-
	Тема 14. Население Иркутской области (4 часа).	4		-
	Тема 15. Природно-ресурсный потенциал области (1 час).	1		-
	Тема 16. Хозяйство Иркутской области (8 часов).	8		5
	Тема 17. Внешние экономические связи области (2 часа).	2	1	-
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>18</b>

Оценочные практические работы.

№	Раздел	Перечень оценочных работ
1	введение	1. Практическая работа «Знакомство с источниками географической информации и комплектом учебных пособий по географии Иркутской области»
2	1	2. Практическая работа. Отметить на карте границы области, её крайние точки, определить их координаты, подписать пограничные территории, областной и районный центры, свой населенный пункт.
3	1	3. Практическая работа. Отметить на карте пути землепроходцев, основанные ими остроги и даты их основания.
4	1	4. Практическая работа. Изучить по картам геологическое строение, тектонические структуры области.
5	1	5. Практическая работа. Отметить основные месторождения полезных ископаемых.
6	1	6. Практическая работа. Нанести на контурную карту основные орографические единицы, отметить наибольшие высоты и наименьшую высоту. Определить абсолютную высоту своей местности.
7	1	7. Практическая работа. Проанализировать климатическую карту (распределение температур и осадков, амплитуды температур и осадков, роза ветров). Континентальность климата.
8	1	8. Практическая работа. Знакомство с картой поверхностных вод.
9	1	9. Практическая работа Знакомство с почвенной картой области.
10	1	10. Практическая работа. Знакомство с картой растительности области.
11	1	11. Практическая работа. Знакомство с зоогеографической картой области.
12	1	12. Практическая работа. Знакомство с картами Физико-географического районирования. Экологические условия и виды загрязнений на территории области.
13	2	13. Практическая работа. Обозначение на контурной карте границ области и ее административных районов. Сравнение административных районов по площади их территории и географическому положению.
14	2	14. Практическая работа. Знакомство с ТЭК области
15	2	15. Практическая работа. Знакомство с горнодобывающим комплексом области
16	2	16. Практическая работа. Знакомство с цветной металлургией области
17	2	17. Практическая работа ЛПК области
18	2	18. Практическая работа. Транспорт области.

## Содержание программы.

### Введение (1 час)

Региональный курс географии Иркутской области. Что изучает физическая география Иркутской области. Источники географических знаний: учебное пособие, атлас, рабочая тетрадь, краеведческая литература, материалы средств массовой информации. Положение своего населенного пункта на карте области.

*Практические (1) и творческие задания (2,3 по выбору):*

1. Знакомство с источниками географической информации и комплектом учебных пособий по географии Иркутской области.

2. Подбор научно-художественных произведений о своем крае (стихи, песни, книги, открытки, рисунки) \* оформление выставки "Край родной, навек любимый".

3. Сообщение (реферат) о географических явлениях, процессах, событиях в области, происходящих в последнее столетие по материалам областных (районных) газет, радио, телевидения.

## РАЗДЕЛ 1. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Тема 1: Территория, границы, географическое положение (1 час)

Иркутская область на картах мира. Евразии. России. Сибири Координаты, протяженность. Континентальное положение. Естественные (природные) и административные границы. Величина территории.

*Практическое задание:*

Отметить на карте границы области, ее крайние точки, определить их координаты, подписать пограничные территории. Подписать областной и административный (районный) центры, свой населенный пункт.

Тема 2: История исследования территории области (1 час)

XVII в. - век землепроходцев и основание острогов. П. Пянда. В. Бугор. К. Иванов, Я. Похабов. Е. Хабаров и др. XVIII в. - начало научных исследований территории области (Д.Г. Мессершмидт. И.Г. Гмелин. П.С. Паллас. И.Г. Георги.)

XIX в. учреждение РГО (1845 г.) и СО РГО (1851 г.) в Иркутске. А.Ф. Миддендорф, ПА Кропоткин. И.Д. Черский. АЛ.Чекановский. В.А. Обручев.

XX в. - Строительство Транссибирской железной дороги. Исследования современных ученых - М.М. Кожов. В.А. Кротов. Г.И. Галазий, В.Б. Сочава. В.В. Воробьев.

*Практическое (1) и творческое (3) задания:*

1. Отметить на карте пути землепроходцев, основанные ими остроги и даты их основания. Почему северные остроги основаны раньше, чем южные.

2. Экскурсия в краеведческий музей города (во вне урочное время).

3. Доклады, рефераты, стенды об ученых-исследователях Иркутской области.

### Тема 3: Геологическое строение и полезные ископаемые (2 часа)

Основные структуры земной коры - платформа, складчатые пояса, впадины.

Их возраст. Разломы земной коры. Сейсмичность территории. Горные породы. Полезные ископаемые, закономерности их размещения. Минеральные ресурсы области, проблемы их рационального использования. Ресурсы своей местности. Экологические проблемы, возникающие при добыче полезных ископаемых и их переработке.

Практические (1, 2) и творческое (3) задания:

1. Изучить по картам (атлас, с. 17- 18) геологическое строение, тектонические структуры и размещение полезных ископаемых. Нанести на карту крупные месторождения угля, нефти и газа, золота, соли, слюды, подписать названия месторождений.
2. Знакомство с коллекцией горных пород и полезных ископаемых своей местности.
3. Сообщения, рефераты, обсуждение по проблемам, рационального использования природных ресурсов и загрязнения окружающей среды своей местности.

#### **Тема 4: Рельеф (1 часа)**

Основные формы рельефа. Связь рельефа с тектоническим строением и геологией. Особенности рельефа своей местности.

Практические и творческие задания:

1. Изучить по физической карте {атлас, с. 16} формы рельефа области. Нанести на контурную карту основные орографические единицы, отметить наибольшие высоты области и наименьшую высоту. Определить абсолютную высоту своей местности.
2. Составить описание рельефа своей местности, показать его влияние на хозяйственную деятельность человека - размещение полей, пашни и огородов, постройку жилищ, прокладку дорог и т.п.
3. Какие предприятия и учреждения по разработке и добыче минерального сырья имеются в вашей местности? Как решаются проблемы рекультивации земель и загрязнения окружающей среды.

#### **Тема 5: Климат (2 часа)**

Климатообразующие факторы. Тип климата области, его особенности. Сезоны года. Погода и климат своей местности. Неблагоприятные климатические явления (суровость, летние заморозки, засухи и т.д.). Климат и здоровье человека.

Практическое (1) и творческие (2,3,4) задания:

1. Проанализировать климатическую карту (атлас, с. 20-21) (распределение температур и осадков по территории области, максимальные и минимальные температуры, амплитуды температуры и осадков, роза ветров). Континентальность климата.
2. Климат своей местности.
3. Местные приметы погоды, изменения самочувствия людей при резких переменах погоды.
4. Загрязнение воздуха на территории своего района (по данным метеостанции, сообщениям радио).

#### **Тема 6: Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота (3 часа)**

Разнообразие и богатство вод области.

Реки. Влияние рельефа, климата на размещение, питание и режим рек. Характеристика речной сети - Ангары, Лены. Нижней Тунгуски.

Озера и водохранилища.

Байкал - уникальный водоем планеты.

Подземные воды, их виды и использование. Охрана вод. Воды своей местности. Многолетняя мерзлота.

Практические и творческие задания:

1. Знакомство с картой поверхностных вод (атлас, с. 22-23). Работа с диаграммами и текстом карт.
2. Круглый стол "Байкал - колодец планеты".
3. Подобрать стихи, песни, легенды, образные выражения о Байкале.
4. Описание водоема своей местности. Качество питьевой воды.
5. Дискуссия - "Ангарские ГЭС и водохранилища", их "плюсы" и "минусы".
6. Проблема качественной питьевой воды в области, меры по охране вод.

7. Многолетняя мерзлота, ее влияние на природу и хозяйственное освоение территории.

### **Тема 7: Почвы (1 час)**

Почвы, их образование, значение в природе и жизни человека.

Почвы тайги, "островных" лесостепей и степей, горных территорий.

Почвенно-земельные ресурсы области и их охрана.

Почвы своей местности.

Практическое (1) и творческое (2) задания:

1. Знакомство с почвенной картой (атлас, с. 25).

2. Описание почв своей местности. Работы по улучшению плодородия почв на огороде, дачном участке, в поле.

### **Тема 8: Растительность (1 час)**

Зона тайги. Характеристика деревьев и кустарников тайги. "Островные" лесостепи и степи, древесная и травянистая растительность. Причины появления "островной" растительности.

Вертикальная поясность.

Растительные ресурсы области, их охрана и использование. "Красная книга" Иркутской области.

Практическое (1) и творческие (2,3,4) задания:

1. Знакомство с картой растительности (атлас, с. 26). Выделение высокогорной растительности, темнохвойных и светлохвойных лесов, растительности равнинных территорий.

2. Составить описание растительности своей местности.

3. Использование даров природы местным населением (описания, рассказы, выставка).

4. Сочинение, обсуждение на темы: а) "Нет леса - посади, мало леса - не руби, много леса - береги"; б) "В лесу жить - голода не видать".

5.

### **Тема 9: Животный мир (1 час)**

Разнообразие животного мира области. Видовой состав.

Охотничье-промысловые ресурсы области. Проблема охраны животных. "Красная книга" Иркутской области.

Практическое (1) и творческие (2,3) задания:

1. Знакомство с зоогеографической картой (атлас, с. 27). Животные горной тундры, тайги, лесостепей и степей.

2. Животный мир своей местности (можно водоема).

3. Дать описание одного из любимившихся животных с использованием научно-художественной литературы и знаний по биологии.

### **Тема 10. Природно-территориальные комплексы. Охрана природы (1ч)**

Природно-территориальные комплексы тайги, "островных" лесостепей и степей, горных территорий, краткая их характеристика, охрана комплексов.

Охраняемые территории - заповедники, национальные парки, заказники. Памятник мирового наследия - оз. Байкал.

Практическое (1) и творческие (2,3,4,5) задания:

1. Знакомство с картами физико-географического районирования (атлас, с. 28) и экологических условий (атлас, с. 29), с видами загрязнений.

2. Описать один из типов охраняемых территорий - заповедник, национальный парк, заказник.

3. Охрана оз. Байкал - всеобщая забота (стенды, рефераты, сообщения).

4. Экологические проблемы своей местности. Влияние экологических условий на здоровье местного населения.

5. Составить характеристику ПТК своей местности - лес. луг. болото, склон горы, водораздел.

### **Тема 11: Природа "малой родины" (1 час)**

Название административного района, центра, своего населенного пункта.

Топонимическое значение этих названий.

Географическое положение на карте области. Координаты. Природные условия и ресурсы, природно-территориальные комплексы. Оценка экологического состояния и его влияние на здоровье человека.

Творческие (1. 2. 3) задания:

1. Рассмотрите план (схему) своего населенного пункта. Перечислите его основные ПТК.

2. На гербе Иркутска изображен бабр. несущий в зубах соболя. Изобразите герб своего административного центра или своего населенного пункта.

3. Ваше представление о будущем города (села, района, области) и ваше участие в жизни и преобразовании родного края.

### **Обобщающее повторение (1 час)**

## **РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

### **Тема 12: Экономико-географическое положение (1 час)**

Площадь территории области. Сравнение ее с размерами других субъектов РФ и зарубежных стран.

Экономико-географическое положение Иркутской области. . Влияние ЭГП на развитие экономики.

Административно-территориальное устройство области.

*Социокультурный практикум:*

1. Определение по картам ЭГП. выявление его особенностей, крайних точек.

2. Обозначение на контурной карте границ области и ее административных районов.

3. Сравнение административных районов по площади их территории и географическому положению (выявление главных особенностей ЭГП: южные, северные, прижелезнодорожные, в т.ч. прибайкальские, приленские, приангарские и др.).

### **Тема 13: История освоения территории (1 час)**

Исторические периоды освоения территории:

I - до начала XVII в. - кочевание местных племен бурят, эвенков (тунгусов), тофаларов (карагасов);

II – XVII -середина XVIII вв. - хозяйственное освоение русскими территории Прибайкалья;

III- середина XVIII-начало XIX вв. - развитие хозяйства под воздействием Сибирского (Московского) тракта;

IV- 1840-1900 гг. - отмена крепостного права, золотодобыча и ее воздействие на экономику Иркутской губернии;

V- 1900-1917гг. - строительство транссибирской железнодорожной магистрали, перестройка хозяйства области под ее влиянием;

VI - советский - формирование области в современных границах, коллективизация, индустриализация экономики и связанные с этим особенности ее развития;

VII - развитие хозяйства по пути рыночных отношений, разгосударствление

собственности, создание новых форм организации производства.

Социокультурный практикум:

Подборка статей и фрагментов описания Иркутской области известными писателями, поэтами, учеными.

### Тема 14: Население Иркутской области (4 часа)

Динамика численности населения (переписи 1939-2002 гг.). Источники ее изменения - естественное движение и миграция.

Возрастно-половая структура (особенности, сравнение с показателями по РФ, Центральной и Южной России). Национальный состав населения. Рынок труда.

Расселение населения. Типы поселений (городские, сельские). Урбанизация, ее региональные особенности. Плотность населения. Зоны расселения: северная и южная.

Социокультурный практикум:

1. Проведите социологическое исследование:

а) Узнайте сколько детей в семье ваших родных, знакомых, соседей, друзей (10 семей). Результаты отразите в столбчатой диаграмме.

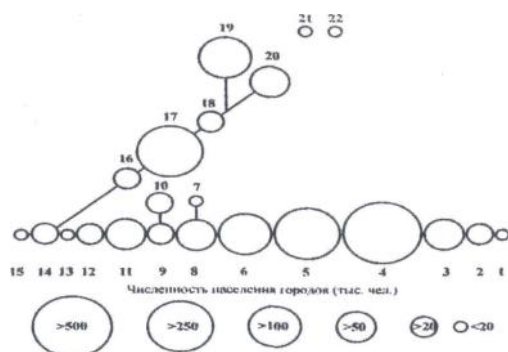
б) Выясните, сколько детей было у вашей бабушки, прабабушки, прапрабабушки: сравните с вашей семьей, постройте график.

в) Выясните, где проживали ваши родственники (в сельской, городской местности): повлияла ли городская судьба на изменение числа детей в семье?

г) Сделайте выводы на основании анализа графиков: идет ли сокращение детности в семье. Укажите причины.

2. Сделайте прогноз численности населения области на 2015-2020г. Прогноз обоснуйте.

3. На представленной блок-схеме:



а) распознайте и подпишите города:

б) покажите разным цветом города областного и районного подчинения:

в) штриховкой пунсона обозначьте периоды образования городов (города возникшие до революции: города ровесники революции (1917 г.); довоенные (до 1941 г.): послевоенные).

4. Составьте "визитную карточку" городов для привлечения туристов, промышленников, инвесторов и др: Иркутска, Ангарска, Шелехова. Черемхово, Байкальска. Тайшета. Саянска. Усть-Кута (учитывайте одну или несколько характеристик: специализация, географическое положение, значимость города для России, мира, области и др).

### Тема 15: Природно-ресурсный потенциал области (1 час)

Основные закономерности размещения минеральных ресурсов, их запасы и различия по территории.

Агроклиматические, водные и гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые. рекреационные ресурсы. Особенности их размещения и хозяйственная оценка. Транспортно-географическое положение, как фактор освоения природно-ресурсного потенциала. Проблемы рационального использования природных ресурсов.



Социокультурный практикум;

1. Составьте блок-схему размещения главных сырьевых баз области: а) существующих; б) перспективных. Обоснуйте необходимость и целесообразность их эксплуатации.

2. Относятся ли к Иркутской области пророческие слова Д.И. Менделеева, высказанные им в начале XX в: "Откуда происходит наша бедность?... Это совершенно ясно: от занятий преимущественно первичными промыслами". Докажите это положение.

3. Добывающая промышленность области находится в критическом состоянии из-за ряда причин: отсутствие средств на развитие данной капиталоемкой отрасли, уменьшение спроса на сырье и др. Как вы считаете целесообразно поступить в данной ситуации:

- а) законсервировать месторождение для лучших времён;
- б) изыскать средства любым путём и вложить их в развитие добывающей промышленности;
- в) привлечь иностранный капитал для совместных разработок;
- г) полностью отдать месторождение на определённый срок иностранным компаниям, получив средства для решения других проблем области?

Определите свою позицию и обоснуйте правильность ее выбора.

### **Тема 16: Хозяйство Иркутской области (8 часов).**

Факторы развития экономики области. Структура народного хозяйства. Особенности развития в условиях становления рыночных отношений. Изменение форм организации производства в связи с изменением форм собственности.

Главная отрасль народного хозяйства - промышленность. Её отраслевая структура. Характеристика главных отраслей: электроэнергетики, топливной, цветной металлургии, лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной, химической промышленности, машиностроения, горнодобывающей промышленности. Факторы размещения и география предприятий данных отраслей. Проблемы и перспективы развития промышленности. Оценка основных источников загрязнения окружающей среды.

Сельское хозяйство. Земельный фонд, его структура. Сельскохозяйственные угодья, их количественная и качественная оценка. Развитие растениеводства и животноводства. Сельскохозяйственные районы их специализация. Обеспеченность сельскохозяйственной продукцией населения области. Оценка воздействия сельского хозяйства на окружающую среду.

Транспорт. Виды транспорта, получившие развитие в области. Густота транспортной сети. Структура перевозки грузов, пассажиров, грузооборота и пассажирооборота по видам транспорта. Характеристика видов транспорта. Транспортные магистрали. Виды перевозимых грузов. Транспорт как источник загрязнения окружающей среды.

Социокультурный *практикум*:

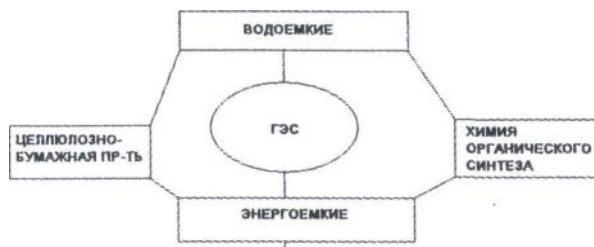
1. Многие называли XXв - веком нефти. Как вы считаете, можно ли с уверенностью утверждать, что нефть и газ в

XXI в. будут рассматриваться в качестве основы топливного баланса области? Ответ аргументируйте. Какой из этих видов

ресурсов может стать лидером в XXIв. и почему?

2. Нанесите на контурную карту ГЭС области, укажите названия и мощности.

Изучите схему "Цепочка производств, формирующихся при крупных ГЭС". Создайте схему производств, формирующихся при крупных ГЭС в области (указав место их размещения, город).



3. Рассчитайте, каков удельный вес энергии, вырабатываемой на Братской ГЭС, используется на выплавку алюминия на БРАЗе, если известно, что его мощность составляет 900 тыс.т. алюминия в год, а выработка электроэнергии - 23 млрд кВт/ч. Обосновано ли строительство БРАЗа с этой точки зрения.
4. Правильно ли на ваш взгляд было размещение целлюлозно-бумажного комбината в Байкальске. Обоснуйте ответ.  
Предложите альтернативные варианты дальнейшего развития БЦБК с нанесением наименьшего экологического ущерба оз. Байкал.
5. Проследите по картам атласа "Иркутск и Иркутская область" смену сельскохозяйственной специализации с севера на юг и с запада на восток. Объясните, какие факторы оказывают влияние на ее зональность (сопоставление физико- географических карт и специализации сельского хозяйства).
6. Какие виды транспорта можно выбрать, путешествуя из Иркутска в Бодайбо, Тайшет. Качуг. Балаганск. Ербогачен, Усть-Илимск. Какой из городов имеет наилучшую транспортную доступность и почему?  
Какие проекты создания транспортных магистралей на севере области Вы могли бы предложить. Аргументируйте ответ.
7. Подготовьте доклады о Кругобайкальской железной дороге. Обоснуйте возможность использования ее для целей рекреации.

### Тема 17: Внешние экономические связи области (1 час)

Внешние экономические связи - результат географического разделения труда. Предпосылки участия области во внешнеэкономическом обмене - естественно-географические {богатство природно-ресурсного потенциала) и экономические (эффективность производства отдельных видов продукции, потребность в продукции), сдерживающий фактор -неблагоприятные транспортно-географические условия. Товарная структура экспорта и импорта продукции. Внешние экономические связи со странами СНГ и Балтии, со странами дальнего зарубежья.

Социокультурный *практикум*:

1. Проанализировать статистические материалы по внешней торговле области:
  - а) вычислить удельный вес экспорта во внешнеторговом обороте за 1995 и 2001 гг. Выявить особенности его изменений.
  - б) Составить круговую диаграмму Товарная структура экспорта и импорта области".  
Определить самый значимый товар (по стоимости) в экспорте и импорте.
  - в) С какими странами область имеет тесные внешнеэкономические связи.
2. Создать картосхему "Внешние экономические связи Иркутской области".

### Обобщение материала по области (1 час)

1. Составление структурно-логической схемы.

Цель: систематизация и обобщение учебного материала по курсу "Экономическая география Иркутской области".

2. Проведение интеллектуального марафона

Цель: выявление уровня разностороннего знания своей области, эрудиции и оригинальности географического мышления.

### **УМК.**

1. Программно-методические материалы- География Иркутской области.  
Авторы: Н.Д. Савченко, А.С. Леонтьева г. Иркутск: «Издательский дом Сарма», 2011.
2. Учебник В.М. Бояркин «География Иркутской области» Иркутск: Восточно-Сибирская издательская компания, 2011г
3. Рабочая тетрадь. Савченко Н.Д., Леонтьева А.С., Физическая и социально-экономическая география Иркутской области 8-9 класс. Иркутск: «ИД Сарма» 2013.
4. Атлас «Иркутск и Иркутская область». ФГУП «ВостСибАГП», ОАО «Иркутская областная типография№1» им. В.М. Посохина, 2012.