



Утверждаю:  
Директор

« 05 » сентября 2019 г.

Муниципальное образовательное учреждение  
«Железнодорожная средняя общеобразовательная школа №1»

Согласовано:

Зам. Директора по УВР

« 04 » сентября 2019 г.

Рассмотрено на заседании МО

протокол № 1 от

« 03 » сентября 2019 г.

## Рабочая программа факультативного курса «Практический английский»

Предметная область Иностранный язык

Предмет английский язык

Классы 8 - 9

Количество часов в неделю по учебному плану 1

Количество часов на : 8 класс- 34 часа, 9 класс-34 часа

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта, примерной программы среднего (полного) образования по английскому языку с учетом авторской программы по английскому языку к УМК «FORWARD» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (автор М.В. Вербицкая Б. Эббс Программа курса английского языка «FORWARD» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений: Москва, издательский центр Вентана-Граф 2017).

Данная программа факультативного курса «Практический английский» представляет собой курс английского языка для учащихся 8-9 класса и направлена на подготовку к государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения курса английского языка реализуются **следующие цели:**

• **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 8–9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

• **Развитие и воспитание у школьников понимания важности** иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

**Основная цель** – подготовка к успешной сдаче экзамена, предоставление обучающимся необходимого объёма лексико-грамматического материала, систематизация знаний и их применение в конкретных коммуникационных ситуациях для повышения уровня владения языком.

### **Задачи курса:**

- **сформировать** определённые навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- **развивать** гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий; творческий потенциал учащихся;
- **ознакомить** учащихся с заданиями по письму в формате ОГЭ и обосновать различия;
- **научить** анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В 8-9 КЛАССАХ:**

**По итогам прохождения данного курса учащиеся научатся:**

#### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, ставить для себя новые задачи;
- развитие исследовательских учебных действий; умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать и использовать в самостоятельной деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

#### **Личностные:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к самообразованию;
  - формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; традициям народов России и народов мира;
  - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
  - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
  - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
  - формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»
- Главным результатом курса является готовность учащихся к участию в экзамене в форме ОГЭ. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.

## СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

В содержание курса для 8 класса входит 13 разделов:

№	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Морфология. Имя существительное	2
3	Морфология. Имя прилагательное	2
4	Морфология. Наречие	2
5	Морфология. Местоимения	2
6	Морфология. Служебные части речи. Предлоги	1
7	Морфология. Служебные части речи. Союзы	1
8	Морфология. Служебные части речи. Артикли	3
9	Морфология. Глагол.	4
10	Чтение.	3 (и на каждом занятии)
11	Аудирование	на каждом занятии
12	Говорение	3 (и на каждом занятии)
13	Письмо	3

В содержание курса для 9 класса входит 7 разделов:

№	Раздел	Количество часов
1	Введение	1
2	Аудирование	4
3	Чтение	8 (и на каждом занятии)
4	Говорение	5
5	Лексика и грамматика	9 (и на каждом занятии)
6	Словообразование	3
7	Письмо	3

### Формы организации учебной деятельности обучающихся и виды речевой деятельности

- индивидуальная
- парная работа;
- самостоятельная работа;
- коллективная
- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических упражнений и заданий;
- составление речевых высказываний по теме (монологических, диалогических);
- написание поздравлений и писем этикетного характера, заполнение анкет, сообщение сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- аудирование и чтение с последующим извлечением общей и специальной информации.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 класс

№	Тема занятия	Учебный материал для работы	Форма организации занятий	Кол-во часов	Формы контроля
---	--------------	-----------------------------	---------------------------	--------------	----------------

1	Ознакомление с форматом ВПР, учебной литературой	Четыре основных вида речевой деятельности. Продолжительность выполнения заданий. Примерные тексты ВПР. Опасные моменты.	коллективная	1	конспект
2	Повторение. Части речи в английском языке. Имя существительное. Множественное число.	Образование множественного числа существительных, особые случаи, исключения, работа с контекстом.	Коллективная, групповая	1	текущий
3	Словообразование. Суффиксы имён существительных.	Многообразие суффиксов. Правила словообразования. Работа со словарём.	Коллективная, групповая	1	Конспект, текущий
4	Имя прилагательное.	Степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции, работа с контекстом	Коллективная, групповая	1	Конспект, текущий
5	Словообразование. Суффиксы и префиксы имён прилагательных	Многообразие суффиксов. Правила словообразования. Работа со словарём.	Коллективная, индивидуальная	1	Конспект, текущий
6	Наречие	Формы наречия и прилагательного. Степени сравнения наречий.	Коллективная, групповая	1	Конспект, текущий
7	Словообразование. Суффиксы наречий и прилагательных	Многообразие суффиксов. Правила словообразования. Работа со словарём.		1	Конспект, текущий
8	Лексико–грамматический тест	Практическое применение знаний по теме «Словообразование»	индивидуальная	1	промежуточный
9	Развитие навыков письменной речи. Работа над ошибками теста.	Написание личного письма зарубежному другу. Повторение материала, коррекция ошибок теста	индивидуальная	1	Текущий контроль, самоконтроль
10	Развитие навыков чтения с различной степенью понимания прочитанного и	Работа с дополнительным материалом из сборника упражнений «Английский в фокусе»	Индивидуальная, групповая	1	текущий

	навыков аудирования	8 класс			
11	Развитие и контроль навыков монологической и диалогической устной речи.	Работа с дополнительным материалом	Индивидуальная. парная	1	текущий
12	Местоимения. Разряды местоимений.	Работа с контекстом.	Коллективная. групповая	1	Конспект, текущий
13	Местоимения. Разряды местоимений.	Работа с контекстом.	Коллективная. групповая	1	Конспект, текущий
14	Служебные части речи. Союзы.	Работа с контекстом.	Коллективная. групповая	1	Конспект, текущий
15	Служебные части речи. Предлоги места, направления, времени и т. д.	Работа с контекстом.	Коллективная. групповая	1	Конспект, текущий
16	Лексико–грамматический тест	Практическое применение знаний по теме «Местоимения и служебные части речи»	индивидуальная	1	промежуточный
17	Развитие навыков письменной речи. Работа над ошибками теста.	Написание поздравительной открытки к празднику. Повторение материала, коррекция ошибок теста	индивидуальная	1	Текущий контроль, самоконтроль
18	Развитие навыков чтения с различной степенью понимания прочитанного и навыков аудирования	Работа с дополнительным материалом из сборника упражнений «Английский в фокусе» 8 класс	Парная. индивидуальная	1	текущий
19	Развитие и контроль навыков монологической и диалогической устной речи.	Работа с дополнительным материалом	Парная. индивидуальная	1	текущий
20	Артикли в английском языке. Неопределённый и нулевой артикль.	Ситуации употребления неопределённого и нулевого артиклей.	, коллективная, групповая	1	Конспект, текущий

	нулевой артикль.	Работа с контекстом.			
21	Артикли в английском языке. Определённый артикль.	Ситуации употребления определённого артикля. Работа с контекстом.	групповая	1	Конспект, текущий
22	Артикли с географическими названиями	Ситуации употребления определённого артикля с географическими названиями. Работа с контекстом.	парная	1	Конспект, текущий
23	Лексико–грамматический тест	Практическое применение знаний по теме «Артикли». Создание рекламного проспекта «Тур по странам Европы»	Индивидуальная, парная	1	промежуточный
24	Работа над ошибками теста.	Повторение материала, коррекция ошибок теста	индивидуальная	1	Текущий контроль, самоконтроль
25	Развитие навыков чтения с различной степенью понимания прочитанного	Работа с дополнительным материалом из сборника упражнений «Английский в фокусе» 8 класс	Индивидуальная, групповая	1	текущий
26	Развитие и контроль навыков монологической и диалогической устной речи.	Работа с дополнительным материалом	Парная, индивидуальная	1	текущий
27	Глагол. Словообразование: суффиксы глагола.	Многообразие суффиксов. Правила словообразования. Работа со словарём.	коллективная	1	Конспект, текущий
28-29	Времена глагола. Простые времена.	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	Парная, индивидуальная	2	Конспект, текущий
30-31	Продолженные времена.	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	Коллективная, групповая	2	Конспект, текущий
32-33	Совершенные	Выполнение тестовых	Коллективная,	2	Конспект,

	времена.	заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	групповая		текущий
34	Лексико–грамматический тест	Практическое применение знаний по грамматике	индивидуальная	1	итоговый
35	Работа над ошибками теста.	Повторение материала, коррекция ошибок теста	Индивидуальная, групповая	1	Текущий контроль, самоконтроль

### 9 класс

№	Тема занятия	Учебный материал для работы	Форма организации занятий	Кол-во часов	Формы контроля
1	Ознакомление с форматом экзамена, учебной литературой	Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устного текста, письменного текста, устной речи, письменной речи, лексико-грамматический тест. Продолжительность выполнения заданий	коллективная	1	
2	<b>Стратегии подготовки к разделу «Аудирование»</b>	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	Коллективная	1	конспект
3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	индивидуальная	1	текущий
4	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	Групповая. индивидуальная	1	текущий
5	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	Групповая. индивидуальная	1	текущий



6	Выполнение теста по аудированию	Тестирование навыков аудирования в формате ОГЭ	индивидуальная	1	промежуточный
7	<b>Стратегии подготовки к разделу «Чтение»</b>	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	коллективная	1	конспект
8	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	Групповая, индивидуальная	1	текущий
9	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	Парная, индивидуальная	1	текущий
10	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	Парная, индивидуальная	1	текущий
11	Выполнение теста по чтению	Тестирование навыков чтения в формате ОГЭ	индивидуальная	1	промежуточный
12	<b>Стратегии подготовки к разделу «Лексика и грамматика»</b>	Структура раздела, анализ заданий	коллективная	1	конспект
13	Видовременные формы глагола	Употребление времен, употребление различных форм глагола	Коллективная, групповая	1	текущий
14	Страдательный залог	Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога	Коллективная, индивидуальная	1	текущий
15	Косвенная речь	Выполнение упражнений на преобразование прямой речи в косвенную	Коллективная, групповая	1	текущий
16	Условные предложения, их виды	Выполнение упражнений	Коллективная		текущий
17	Степени сравнения прилагательных и наречий в	Повторение правил образования степеней сравнения	индивидуальная	1	текущий

	контексте	прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений			
18	Множественное число существительных в контексте	Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений	индивидуальная	1	текущий
19	Порядковые числительные	Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений	коллективная	1	текущий
20	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате олимпиады с последующим анализом	Индивидуальная, парная	1	текущий
21	Словообразование.	Повторение правила образования существительных	Индивидуальная, парная	1	текущий
22	Словообразование.	Повторение правила образования прилагательных	Индивидуальная, парная	1	текущий
23	Словообразование.	Повторение правил образования других частей речи (глагола, наречия)	Индивидуальная, парная	1	текущий
24	Выполнение лексико-грамматического теста	Тестирование лексико-грамматических навыков в формате ОГЭ	Индивидуальная	1	промежуточный
25	<b>Стратегии подготовки к разделу «Письмо», письмо личного характера</b>	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	коллективная	1	конспект
26	Образцы писем и рекомендуемый языковой	Мини-практикум по написанию письма	Коллективная, парная	1	Текущий

	репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	личного характера			
27	Практические задания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на закрепление навыков письма личного характера	Мини-практикум по написанию письма личного характера	индивидуальная		промежуточный
28	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	коллективная	1	текущий
29	<b>Стратегии подготовки к разделу «Говорение», речевые клише</b>	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	Коллективная . парная	1	конспект
30	Диалог с целью обмена информацией	Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации	Парная, коллективная	1	промежуточный
31	Тематика монологического высказывания	Презентация темы с обсуждением	Индивидуальная, групповая	1	текущий

32	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	Выполнение заданий в формате ОГЭ	Индивидуальная, групповая. парная	1	промежуточный
33	Мини-практикум по выполнению заданий	Выполнение заданий в формате ОГЭ	Индивидуальная, групповая. парная	1	промежуточный
34	Пробный тест в формате ОГЭ	Выполнение заданий в формате ОГЭ	индивидуальная	1	итоговый
35	Пробный тест в формате ОГЭ	Выполнение заданий в формате ОГЭ	индивидуальная	1	итоговый